

Тест по выявлению интересов учащихся

Инструкция:

Необходимо ответить на все вопросы прилагаемой далее анкеты, не пропуская ни одного. Если Вам очень нравится заниматься тем, о чем говорится в вопросе, то в клеточке на листе ответов, обозначенной тем же номером, что и вопрос анкеты, нужно поставить, например, два плюса; если просто нравится - один плюс; равнодушны, не знаете - нуль; если не нравится - один минус .

Подсчитав по каждому столбцу сумму плюсов, вы можете выяснить область, в которой расположены ваши интересы (там, где будет получено максимальное число плюсов):

- I - физика,
- II - математика,
- III - экономика и бизнес,
- IV - техника и электротехника,
- V - химия,
- VI - биология и сельское хозяйство,
- VII - медицина,
- VIII - география и геология,
- IX - история,
- X - филология, журналистика,
- XI - искусство,
- XII - педагогика,
- XIII - труд в сфере обслуживания,
- XIV - военное дело,
- XV - спорт .

Степень активности интересов определите по количеству плюсов в горизонтальных колонках анкеты. Если их количество максимально в 1-2-х колонках, значит, у вас есть желание ознакомиться с той или иной областью знаний, деятельности; если в 3-4-х колонках - у вас есть стремление к более глубокому изучению, познанию предмета интересов; если в 5-6-х колонках - вы приступили к активным практическим занятиям в данной области, интересы переросли в склонности .

Лист ответов

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

Анкета по изучению профессиональной направленности

Любите ли вы? Нравится ли вам? :

1. Читать книги типа "Занимательная физика", "Физики шутят" .
2. Читать книги типа "Занимательная математика", "Математические досуги" .
3. Интересоваться вопросами экономической географии, сообщениями в печати об экономических показателях работы предприятия, развития отраслей хозяйства .
4. Читать журналы "Юный техник", "Техника молодежи", знакомиться с достижениями в области техники, радиоэлектроники по публикациям в научно-популярных журналах .
5. Читать об открытиях в химии, о жизни и деятельности выдающихся химиков .
6. Читать о жизни растений и животных .
7. Читать о том, как люди научились бороться с болезнями, о врачах, о достижениях в области медицины .
8. Знакомиться с различными странами по описаниям и географическим картам .
9. Читать книги об исторических личностях и событиях .
10. Читать произведения классиков мировой литературы .
11. Интересоваться историей развития искусства, слушать оперную, симфоническую, джазовую музыку .

12. Читать книги о жизни школы (о работе воспитателя, учителя, пионервожатого) .
13. Интересоваться искусством кулинарии, моделирования одежды, конструирования мебели .
14. Читать книги о войнах и сражениях .
15. Читать спортивные газеты, журналы, книги о спорте и выдающихся спортсменах .
16. Интересоваться научно-популярной литературой о физических открытиях, о жизни и деятельности выдающихся физиков .
17. Читать научно-популярную литературу о математических открытиях, о жизни и деятельности выдающихся математиков .
18. Изучать вопросы промышленности, сельского хозяйства, других отраслей хозяйства, узнавать о достижениях в области планирования и учета на предприятии .
19. Посещать технические выставки или слушать (смотреть) передачи о новинках техники .
20. Находить химические явления в природе, проводить опыты по химии, следить за ходом химических реакций .
21. Изучать ботанику, зоологию, биологию .
22. Знакомиться с особенностями строения и функционирования человеческого организма .
23. Узнавать об исследованиях новых месторождений полезных ископаемых .
24. Обсуждать текущие политические события в России и за рубежом .
25. Читать литературно-критические статьи .
26. Обсуждать кинофильмы, театральные постановки, художественные выставки .
27. Обсуждать вопросы воспитания детей и подростков, узнавать, как можно помочь кому-нибудь из друзей, одноклассников, младших исправить свое поведение .
28. Заботиться об уюте в доме, в классе, школе приводить в порядок свое помещение .
29. Знакомиться с военной техникой .
30. Ходить на матчи и спортивные состязания .

31. Проводить опыты по физике .
32. Решать математические задачи .
33. Точно вести расчеты своих денежных доходов и расходов, знать бюджет семьи .
34. Читать технические чертежи и схемы. Разбираться в схемах радиоаппаратуры и др .
35. Готовить растворы, взвешивать реактивы .
36. Работать в саду, на огороде, ухаживать за растениями. животными .
37. Изучать причины возникновения разных болезней .
38. Собирать коллекцию минералов .
39. Изучать историю. возникновения народов и государств .
40. Изучать иностранные языки .
41. Декламировать, петь, выступать на сцене .
42. Читать книги малышам, помогать им что-нибудь делать, рассказывать им сказки .
43. Шить, вязать, вышивать, готовить пищу, изготавливать, совершенствовать или ремонтировать домашние бытовые приборы и устройства, мебель и т.п .
44. Принимать участие в военизированных походах .
45. Играть в спортивные игры .
46. Заниматься в физическом кружке .
47. Заниматься в математическом кружке .
48. Интересоваться стоимостью товаров, пытаться понять вопросы ценообразования, заработной платы, организации труда .
49. Собирать и ремонтировать разные механизмы, исправлять электроприборы и повреждения в электросети .
50. Заниматься в химическом кружке (изучать факультатив по химии) .
51. Заниматься в биологическом кружке .
52. Знакомиться с работой медсестры и врача .
53. Составлять геологические и географические карты .
54. Посещать исторические музеи, знакомиться с памятниками культуры, участвовать в археологических экспедициях .
55. Письменно излагать свои мысли, наблюдения, вести дневник .

56. Заниматься в драматическом кружке .
57. Объяснять товарищам, как выполнять учебные задания, если они испытывают в них затруднения .
58. Оказывать людям различные услуги (починить обувь, сделать фотографию, помочь красиво уложить волосы и т.п.) .
59. Участвовать в военных играх и походах .
60. Принимать участие в спортивных соревнованиях .
61. Участвовать в физических олимпиадах .
62. Участвовать в математических конкурсах, олимпиадах .
63. Посещать "Школу бизнеса", "Школу прикладной экономики", кружки "Юный менеджер", "Юный предприниматель" и др .
64. Изготавливать модели самолетов, планеров, кораблей, собирать радиоприборы или какие-либо другие конструкции .
65. Участвовать в химических олимпиадах .
66. Участвовать в биологических олимпиадах .
67. Ухаживать за больными .
68. Помогать старшим или самим производить топографическую съемку местности .
69. Выступать с сообщениями по истории, заниматься в историческом (или археологическом) кружке .
70. Заниматься в литературном или лингвистическом кружке .
71. Играть на музыкальных инструментах, рисовать, резать по дереву .
72. Заниматься с младшими школьниками .
73. Постоянно общаться со многими и разными людьми .
74. Быть организатором (командиром) в играх и походах .
75. Заниматься в спортивной секции .
76. Выступать с докладами о новых физических открытиях, организовывать конкурсы КВН по физике .
77. Организовывать математические конкурсы .
78. Принимать участие в конкурсах юных экономистов .
79. Заниматься в кружке технического творчества .
80. Принимать участие, помогать старшим в организации вечера типа "Химия вокруг нас" .
81. Проводить опытническую работу по биологии .
82. Заниматься в кружке санитаров .

83. Участвовать в географических или геологических экспедициях .
84. Принимать участие в организации походов по родному краю .
85. Писать сценарии к литературному вечеру.
86. Посещать театры, музеи, выставки .
87. Заниматься с младшими братьями и сестрами .
88. Дарить подарки, сделанные своими руками .
89. Изучать военное дело .
90. Тренировать младших в секциях, спортивных команд