

Выявление интересов и направленности личности (для 9 класса)

Тест по выявлению направленности личности на себя, на коллектив, на задачу

Выберите один из вариантов (А, Б или В) продолжения каждого высказывания и отметьте знаком “+” в листе ответов соответствующую графу. Подсчитайте сумму знаков “+” в каждом из пунктов (А, Б или В) .

1. Больше всего мне доставляет удовольствие:

- А. Положительная оценка моей работы .
- Б. Сознание того, что находишься среди друзей .
- В. Сознание того, что работа выполнена хорошо .

2. В спорте хотел(а) бы быть:

- А. Известным игроком .
- Б. Тренером, который разрабатывает тактику игры .
- В. Выбранным капитаном команды .

3. Лучшими преподавателями являются те, которые:

- А. Имеют индивидуальный подход к ученикам .
- Б. Создают в коллективе атмосферу, в которой никто не боится высказать свою точку зрения .
- В. Знакомят с дополнительным материалом по предмету .

4. Мне не нравятся педагоги, которые:

- А. Не скрывают, что некоторые ученики им не симпатичны .
- Б. Вызывают у всех дух соперничества .
- В. Считают, что предмет, который они преподают самый лучший и самый интересный .

5. Я рад(а), когда мои друзья:

- А. Помогают другим, когда для этого предоставляется случай .
- Б. Всегда верны и надежны .
- В. Интеллигентны и у них разносторонние интересы .

6. Лучшими друзьями считают тех:

- А. Которые считаются с моим мнением .
- Б. Которые помогут в трудную минуту .
- В. Которые знают больше, чем я .

7. Я хотел(а) бы быть такими, как те:

- А. Кто добился профессионального успеха .
- Б. Отличается дружелюбием и доброжелательностью .
- В. Может помочь в работе .

8. Я хотел(а) бы быть:

- А. Руководителем предприятия .
- Б. Рядовым человеком коллектива .
- В. Квалифицированным специалистом .

9. Когда я был(а) ребенком, я любил(а):

- А. Когда меня хвалили .
- Б. Игры с друзьями .
- В. Успехи в учебе .

10. Больше всего мне нравится, когда я:

- А. Встречаю препятствия при выполнении возложенной на меня задачи .
- Б. Когда в коллективе ухудшаются товарищеские отношения .
- В. Когда меня критикуют учителя .

11. Мне хотелось бы, чтобы школа больше внимания уделяла:

- А. Развитию индивидуальных способностей .
- Б. Воспитанию в учениках качеств, благодаря которым они могли бы уживаться с людьми
- В. В подготовке учеников к работе по специальности .

12. Мне не нравятся коллективы, в которых:

- А. Строгая дисциплина .
- Б. Человек теряет индивидуальность в общей массе .
- В. Невозможно проявление самостоятельности .

13. Если бы у меня было больше свободного времени, я бы использовал(а) его для:

- А. Для беспечного отдыха .
- Б. Для общения с друзьями .
- В. Для любимых дел и самообразования .

14. Мне кажется, что я способен(а) на многое, когда:

- А. Мои усилия достаточно вознаграждены .
- Б. Работаю с доброжелательными людьми .
- В. У меня работа, которая меня удовлетворяет .

15. Я люблю, когда:

- А. Другие меня ценят .
- Б. Приятно провожу время с друзьями .
- В. Чувствую удовлетворение от выполненной работы .

16. Если бы обо мне писали в школьной газете, мне хотелось бы, чтобы

- А. Похвалили меня за мою работу .
- Б. Сообщили о том, что меня выбрали на руководящую работу .
- В. Отметили дело, которое я выполнил(а) .

17. Лучше всего я учился(лась) бы, если преподаватели:

- А. Имели ко мне индивидуальный подход .
- Б. Организовали дискуссии по интересующим вопросам .
- В. Сообщали больше информации о профессиональной деятельности взрослых .

18. Нет ничего хуже, чем:

- А. Оскорбления личного достоинства .
- Б. Потеря друзей .
- В. Неуспех при выполнении каждой задачи .

19. Больше всего я ценю:

- А. Личный успех .
- Б. Работу в коллективе .
- В. Практические результаты .

20. Считаю, что большинство людей:

- А. Стремятся к личному успеху в работе .
- Б. С удовольствием работают в коллективе .
- В. Выполняют работу по-настоящему хорошо .

21. Я не переношу:

- А. Ссоры и споры .
- Б. Людей, ставящих себя выше других .
- В. Отметание всего нового .

22. Я хотел(а) бы:

- А. Вызывать восхищение других .
- Б. Помогать другим в общем деле .
- В. Чтобы окружающие считали меня эрудированным человеком .

23. Я люблю, когда учитель:

- А. Требователен .
- Б. Доступен для учащихся .
- В. Пользуется авторитетом .

24. В будущей трудовой деятельности я хотел(а) бы:

- А. Чтобы были условия для профессионального роста .
- Б. Чтобы решения принимались коллективно .
- В. Самостоятельно работать над решением проблем .

25. Я хотел бы прочитать книгу:

- А. О жизни известного человека .
- Б. Об искусстве общения с людьми .
- В. Какое-нибудь практическое руководство типа “Сделай сам” .

26. Если бы у меня были музыкальные способности, я хотел(а) бы быть

- А. Солистом .
- Б. Дирижером .
- В. Композитором .

27. Свободное время с наибольшим удовольствием провожу:

- А. Смотрю детективные фильмы .
- Б. В развлечениях с друзьями .
- В. Занимаюсь своим увлечением (хобби) .

28. На школьном вечере я бы с большим удовольствием:

- А. Выступил(а) бы в конкурсе .
- Б. Организовал(а) бы конкурс и руководил(а) им .
- В. Выдумал(а) интересный конкурс .

29. Мне важно знать:

- А. Как достичь намеченной цели .
- Б. Как привлечь других к достижению своей цели .
- В. Как определить цели в жизни .

30. Человек должен трудиться так, чтобы:

- А. Выполнять хорошо, прежде всего, работу .
- Б. Другие были бы довольны .
- В. Не нужно было переделывать его работу .

Подсчитать сумму со знаком “+”; знак “+” = 1 баллу .

Преобладание суммы баллов за ответы :

А - направленность на себя (личная);

Б - направленность на коллектив (коллективная);

В - направленность на задачу (деловая) .