

## Игра "Сто к одному"

В игре участвуют две команды, по 5 человек каждая. Команда имеет свое название и свой "ключ" (девиз). Командам дается домашнее задание: представить каждого члена команды каким-нибудь оригинальным способом. В начале игры появляется ведущий. Он приветствует всех зрителей и приглашает команды на сцену. Команды представляются друг другу, после чего начинается сама игра. Игра проходит в 5 туров и ничем не отличается от телеверсии, кроме того, что перед "Игрой наоборот" проводится игра со зрителями.

### Тур 1. "Простая одинарная игра"

Каждое очко, заработанное командой, умножается на единицу.

Вопрос: Что прячут от детей?

1. Спички	58		
Лекарства	12		
Конфеты	6		
Острые предметы	6		
Все	3		
Книги	2		

### Тур 2. "Двойная игра"

Каждое очко, заработанное командой, умножается на два.

Вопрос: Где люди знакомятся?

1. В гостях	27		
На улице	21		
В транспорте	14		
На работе	13		
На дискотеке	8		
В ресторане	6		

### Тур 3. "Тройная игра"

Каждое очко, заработанное командой, умножается на три.

Вопрос: Чего нельзя делать на уроке, а очень хочется?

1. Болтать	41		
Играть	11		
Спать	10		

Смеяться	9		
Списывать	5		
Есть/Жевать	5		

### Игра со зрителями.

Зрителям задается вопрос. Выигрывает тот, кто сможет угадать самый непопулярный ответ на данный вопрос.

Вопрос: Кто плавает во льдах?

1. Ледокол	25		
Морж	20		
Тюлень	16		
Айсберг	14		
Пингвин	7		
Белый медведь	5		

### Тур 4. "Игра наоборот"

Командам предлагается также определить самый нераспространенный ответ на вопрос, тот ответ, который находится на самой нижней строчке табло. После того, как ведущий задал вопрос, командам на обдумывание дается 30 секунд. Далее команды по очереди говорят свои версии (начинает команда, у которой меньше очков). Ведущий открывает все табло, и после этого команды узнают свои результаты. Счетная комиссия подсчитывает общий итог и определяет команду (набравшую больше баллов), которая будет играть в "большую игру". Все игроки, как проигравшей, так и победившей команды, награждаются памятными призами.

Вопрос: Самое важное изобретение человечества?

1. Колесо	15		
Велосипед	30		
Свет, электричество	60		
Телевизор	120		
Телефон	180		
Огонь	240		

### Тур 5 "Большая игра".

Команда победителей выделяет два человека, которые и будут играть. Чтобы победить в большой игре, им в сумме нужно набрать 200 очков. Один участник (который будет отвечать на вопросы вторым) уходит за кулисы. Первому участнику задаются 5 вопросов. На каждый из них он дает ответ,

после чего определяется, сколько очков он набрал. Далее приглашается второй участник и ему также задаются эти вопросы. Если его ответ совпадает с ответом первого участника, звучит звуковой сигнал, после чего он должен будет изменить свою версию и сказать другой ответ. Далее подсчитывается общая сумма "Большой игры", после чего команда либо получает супер-приз, либо нет.

### Вопросы "Большой игры".

Вопрос 1: Кем родители пугают детей?

1. Баба-Яга	28		
Милиционер	21		
Бармалей	10		
Волк	8		
Бабай	3		
Врач	3		

Вопрос 2: Кто живет в пустыне?

1. Верблюд	43		
Ящерица	19		
Змея	11		
Страус	8		
Люди	5		
Черепаша	2		

Вопрос 3: Чем люди занимаются на пляже?

1. Загорают	51		
Купаются	12		
Отдыхают	7		
Лежат	5		
Глазеют	4		
Играют в карты	3		

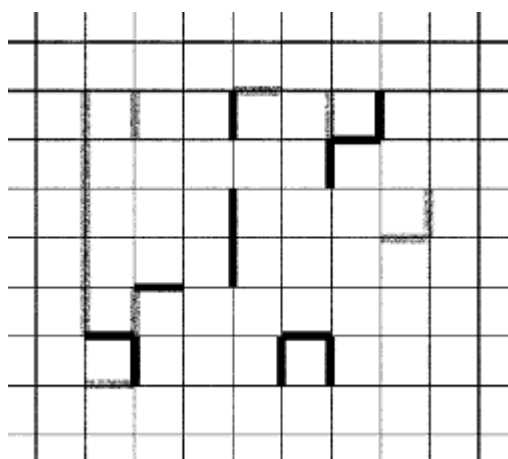
Вопрос 4: Что кладут в суп?

1. Соль	50		
Картошка	15		
Вода	13		
Мясо	7		
Овощи	4		
Приправу	2		

Вопрос 5: Кто задает слишком много вопросов?

1. Дети	53		
Учитель	10		
Жена/Муж	9		
Следователь	6		
Журналист	5		
Врач	4		

### «Коридорчики»



Для игры нужен лист бумаги в клетку прямоугольной или квадратной формы. Игроки по очереди проводят горизонтальные или вертикальные линии в одну клетку.

Игрок, которому удалось замкнуть линиями клетку, ставит в ней крестик (или нолик) и получает еще один ход. Когда все клетки окажутся занятыми, подсчитывают, кто «захватил» больше клеток тот и победитель.

### «Рассада»

**Рассада** — топологическая игра, заключающаяся в том, что игроки (обычно двое) по определённым правилам рисуют линии на бумаге.

*Суть игры:*

Перед началом игры на бумаге рисуется несколько точек (их можно назвать семенами, количество первоначальных точек оговаривается перед игрой).

Затем игроки по очереди ходят. Каждый ход игрока состоит в том, что он либо соединяет две точки линией (прямой или кривой), либо рисует линию-петлю, начинающуюся в какой-нибудь точке и в этой же точке заканчивающуюся («рассада прорастает»).

На каждой проведённой линии рисуется одна новая точка; новые точки равноправны первоначальным (от них так же можно проводить линии, на каждой из которых так же рисуется по одной точке).

При этом должны соблюдаться следующие правила:

1. Линии не должны пересекаться (самопересечения линий тоже недопустимы).
2. Проводимая линия не должна проходить через ранее поставленные точки, не являющиеся началом или концом этой линии, — она может от одной точки начинаться и в другой или в той же точке заканчиваться а больше никаких касаний линией точек быть не должно.
3. Из каждой точки не должно исходить более трёх линий. Поэтому к новой точке нельзя пририсовать петлю, поскольку иначе получится 4 исходящие линии (петля считается двумя исходящими от точки линиями, и точка уже лежит на линии, то есть от неё уже исходит две линии).

Проигрывает тот игрок, который не сможет сделать ход, когда в очередной раз наступит его очередь ходить.

## **Правила игры "Своя игра".**

Правила командной игры похожи на правила телевизионной версии. Играют одновременно все команды.

Игра состоит из нескольких раундов. В начале каждого раунда объявляются темы и стоимость вопросов (количество баллов, которые можно получить при правильном ответе на вопрос). Одна из команд выбирает тему и стоимость вопроса, после чего ведущий зачитывает соответствующий вопрос. Время на обсуждение составляет 15 секунд. По истечении 15-ти секунд по сигналу команды записывают свой вариант в бланк ответа и отдают ведущему, при этом, если команда не уверена, то ответ можно вообще не сдавать.

В одном раунде 5 тем и 5 различных стоимостей вопросов (т.е. всего 25 вопросов).

*По правилам игры* в каждом раунде каждая команда один раз выбирает вопрос. Таким образом, если в игре участвует, например, 15 команд, то разыграно будет ровно 15 вопросов из 25 возможных. Порядок, в котором команды выбирают вопросы, определяется ведущим перед началом раунда.

В случае правильного ответа команда получает количество очков, равное стоимости вопроса. В случае неправильного ответа команда теряет количество очков, равное стоимости вопроса. Если команда вообще не дает ответа, то ничего не происходит.

### **Игра - соревнование "Что? Где? Когда?"**

Целью этой игры является активизация познавательной деятельности ребенка. В процессе игры у ребят также формируются чувства партнерства

наряду с чувствами индивидуализма, как свойств личности, умения переносить полученные знания в нестандартные условия.

В игре участвуют любое число команд, но минимум две. Состав команды может колебаться от 6 до 20 человек. Каждая команда должна выбрать себе капитана и придумать себе название.

Игра проводится в актовом зале или другом большом помещении, на стенах которого развешены плакаты с названием игры. На сцене находится стол для ведущего. За ведущим расположено табло для счета игры.

Во время игры все команды сидят в зале. В начале игры ведущий еще раз объясняет правила игры.

Правила игры: ведущий зачитывает вопрос и дает одну минуту для обсуждения всем командам. По истечении минуты звучит звуковой сигнал, после которого в течение 20 секунд команды должны сдать в письменном виде свои ответы ведущему.

По истечении 20 секунд звучит второй звуковой сигнал, после которого ответы от команд больше не принимаются. Ведущий быстро просматривает листочки с ответами команд, и перед тем, как он сообщает правильный ответ, он может зачитать, не называя при этом команды, которая сдала этот листок, "оригинальные ответы".

Далее ведущий произносит правильный ответ, и результаты первого вопроса вносятся на табло.

Если команда правильно ответила на вопрос, она получает один балл. При этом в скобках записывается рейтинг вопроса - число команд, которые не ответили на вопрос.

Далее игра продолжается и задается следующий вопрос.

В перерывах между вопросами можно включать музыку (продолжительностью около 5 секунд каждая).

После того как ведущий прочитает половину вопросов, для того чтобы команды немного отдохнули, можно включить какой-нибудь музыкальный номер (музыкальная пауза). После музыкальной паузы игра возобновляется.

Команда, победившая в игре (набравшая большее количество очков), награждается медалями победителей, именными дипломами чемпионов игры Что? Где? Когда?, а также памятными призами.

Если две команды набрали одинаковое число баллов, то для выявления победителя смотрится сумма рейтинга всех вопросов. У какой команды он больше, та и победила в игре. Проигравшие команды получают поощрительные призы.

При большом числе участвующих команд возможно выделение мест (с первого по третье). Также возможен особый приз команде за самую оригинальную версию ответа.

Теперь самое главное вопросы для игры:

1. Свинья, собака, ворона, заяц. Эти животные известны всем малышам. Назовите имя хотя бы одного из них?

**(Хрюша, Филя, Каркуша, Степашка).**

2. В старину в Сибири был такой обычай - каждый пуд добытого металла отмечался выстрелом из пушки. Какой металл обладал такой почестью.

**(Золото).**

3. В одном из российских городов организована служба спасения, идентичная американской службе спасения 911. В эту службу вошли пожарные, милиция и скорая помощь. Какой номер телефона у российской службы?

**(1-2-3).**

4. Хищник семейства псовых, жвачное полурогое животное, растение семейства крестоцветных. С 18 века известна логическая задача с участием этой троицы. Сформулируйте эту задачу.

**(Задача о том, как перевезти через реку волка, козу и капусту, если лодка выдерживает не более одного из них).**

5. Определение из словаря Владимира Ивановича Даля: "Сказочное лицо вроде вечного жида" Кто же это?

**(Кощей Бессмертный).**

6. Спасская, Никольская, Троицкая, Боровицкая, Водовзводная. Как вы думаете, какая деталь этих башен Московского кремля является общей для них и ни на одной из других башен не встречается?

**(Рубиновые звезды).**

7. Изобретенный в III веке нашей эры в Китае прибор по имени "чи-нан" заменил мореходам птиц. Что это был за прибор?

**(Компас).**

8. В 312 году в Риме вместо старой серебряной монеты была выпущена новая, золотая - "солидус". Далее от названия этой монеты произошло название итальянского "сольдо". А от последнего возникло название военного человека. Что это за название?

**(Солдат).**

9. Красный, желтый, зеленый, оранжевый, синий, голубой. Какого цвета в данном списке не хватает?

**(Фиолетовый).**

10. Вы, несомненно, любите остросюжетные произведения. Вот сюжет одного из них: Во время прогулки неожиданно найден клад. По случаю находки состоится праздник, который омрачен появлением коварного злодея. Жизнь героини в опасности, но в последний момент появляется герой и убивает злодея. Все заканчивается свадьбой. Как зовут героиню произведения?

**(Муха-Цокотуха).**

11. Конструкция из пяти букв "X" и четырех букв "O" по английски называется "тик-так-тоу". Как она называется по русски?

**(Крестики-нолики).**

12. До войны во многих кинотеатрах СССР с успехом шли фильмы Чарли-Чаплина. Кто озвучивал роли Чаплина?

**(Никто. Эти фильмы немые).**

13. Детей обычно приносит аист, или их находят в капусте. А кого можно найти в апельсинах?

**(Чебурашку).**

14. Фильм "Подвиг Геракла" 1956 года, имел такой успех, что миллионы мальчишек стали по утрам делать... Что?

**(Зарядку).**

15. В 1991 году они погубили в Америке 67 детей и ранили около 160 тысяч. Социологи подсчитали, что каждая шестая из них таит в себе опасность для ребенка. Но практически все родители пренебрегают этим предупреждением. Что это за опасности?

**(Игрушки).**

16. В древнем Китае размоченную кору тутового дерева расщепляли на тонкие ленты и варили в растворе извести два часа. Затем полученную массу разбивали молотками, добавляли клей, заливали водой и все это просеивали через мелкое сито. Массу, осевшую в сите, опрокидывали на доску и прессовали. Как мы называем полученное таким образом изделие?

**(Бумага).**

17. В конце июля в Гааге прошел слет. Все его участники называли себя Николаями. Один из вопросов слета был о трудностях проникновения в дом через печные трубы. Как бы назвал себя представитель России на этом слете?

**(Дед Мороз).**

18. В романе английского писателя Томаса Хардли рассказывается, что когда одна девушка из бедной семьи собиралась в гости, мать завешивала окно ее комнаты снаружи черным плащом. Для чего она это делала?



**(Так окно можно использовать как зеркало).**

19. В Непал из Индии в 1965 году через три горных цепи на бамбуковых носилках несли королевскую покупку, для которой специально было построено 1,5 км асфальтовой дороги вокруг дворца. Что это была за покупка?

**(Автомобиль).**

20. Одного звали Филлипп, второго Руфольд. Дважды они пытались ограбить некую квартиру, причем во второй раз вещи они крали по привычке, а целью их был человек, кстати, помешавший им совершить обе кражи. Назовите этого человека.

**(Карлсон).**

21. Один из вариантов этого изобретения действовал при соприкосновении с серной кислотой, другой - когда стеклянную головку раздавливали щипцами. Шведский вариант давал результат при трении о шершавую поверхность. Усовершенствованным вариантом мы пользуемся и сейчас довольно часто. О чем идет речь?

**(Спички).**

22. Валентину Пикулю приходило много писем. Иногда он говорил жене: "А вот это письмо я читать не буду, поскольку в нем написана гадость". Что интересно, практически всегда, этот прогноз оказывался точным. А как писатель угадывал содержание письма, не вскрывая конверта?

**(Это письмо было без обратного адреса (анонимное)).**

23. Праздник Ивана Купалы на Руси всегда отмечался с весельем и ночным гуляньем. Одно из развлечений было прыгание через костер. Однако, иногда Купальский костер заменяли кучей стеблей некоего растения. Какого?

**(Крапива).**

24. Процедура выяснения обстоятельств любого дела в римском суде состояла из семи вопросов. Вот четыре из них: Кто? С чьей помощью? Для чего? Каким образом? Назовите три оставшихся вопроса.

**(Что? Где? Когда?).**

### **Шарады**

Разновидность игр со словами называется «шарада». Составные части шарады - отдельные маленькие слова, из которых в сумме складывается слово побольше. Для загадки-шарады дается описание каждой ее части, а потом - смысл всего слова. И не всегда при этом слово разбивается по слогам.

Слово «шарада» произошло от французского «charade» - слово, которое нужно найти. Это последнее слово-отгадка разбито на части, имеющие,

самостоятельное значение. Каждая часть главного слова зашифрована обычно также стихотворными строчками.

Шарады описаны еще в античной литературе, а своего расцвета они достигли в салонной культуре XVII—XVIII веков, а затем из литературы исчезли, сохранившись только в качестве игры.

Вот, например, как в стихах можно зашифровать слово «парус»:

Три буквы облаками реют,  
Две видны на лице мужском,  
А целое порой белеет «В тумане моря голубом».

Вот еще примеры слов-загадок для шарад:

*фа-соль, за-дача, верх-ушки, кипа-рис, Мел-и-тополь, бал-а-лайка, пол-оса, бар-сук, вол-окно, кара-мель, пар-ус, вино-град, бой-кот.*

Возможно и вы сами попробуете придумать к ним задания? Только учтите, что для шарад используются не любые слова, а существительные в именительном падеже.

Начало деревом зовется,  
Конец - читатели мои,  
Здесь в книге целое найдется,  
И в каждой строчке есть они.  
(**Ответ:** «Бук-вы».)

Первый слог в удивлении я восклицаю,  
Второй слог я с книжной полки снимаю,  
Когда же первый со вторым соединится,  
То получится мельчайшая частица.  
(**Ответ:** «А-том».)

Часть танца - слог мой первый,  
Вино - мой слог второй,  
На целом перевозят  
Через реку бечевой.  
(**Ответ:** «Па-ром».)

Мой первый слог - предлог,  
Во втором мы проживем все лето,  
А целое от нас и вас  
Давно уж ждет ответа.  
(**Ответ:** «За-дача».)

Начало - голос птицы.  
Конец - на дне пруда,  
А целое в музее

Найдете без труда.  
(**Ответ:** «Кар-тина».)

Первый слог найдешь среди нот,  
А второе - бык несет.  
Хочешь целое найти,  
Так ищи его в пути.  
(**Ответ:** «До-рога».)

Мое начало есть в свинце,  
И в серебре, и в стали,  
А корабли в моем конце  
Вчера к причалу стали.  
И если дружен ты со мной,  
Настойчив в тренировках,  
Ты будешь в холод, в дождь и зной  
Выносливым и ловким.  
(**Ответ:** «С-порт».)

Мой первый слог найдешь тогда,  
Когда в котле кипит вода,  
Местоименье — слог второй,  
А в целом - школьный столик твой.  
(**Ответ:** «Пар-та».)

Из писка птиц - мой первый слог возьмите,  
Второй - с бараньей головы.  
Откройте печь и там найдите  
То, что не раз едали вы.  
(**Ответ:** «Пи-рог».)

Нота - мой первый слог,  
Поставь с ней рядом предлог  
И, разгадав загадку до конца,  
Получишь выражение лица.  
(**Ответ:** «Ми-на».)

Вы меру площади припомните вначале –  
Ее вы в школе, несомненно, изучали.  
Пятерка букв, идущих следом, - вдохновенны,  
Им не прожить без танца, музыки и сцены.  
На экспонаты оружейные глаза,  
Ответ найдете в историческом музее.  
(**Ответ:** «Ар-балет».)

Вот он - первый слог.  
Этот слог — предлог.  
Далее - юнец, вхожий во дворец.  
Буква на конце стоит, открывает алфавит.  
Жаль, ответа нет: был, да сплыл ответ.  
(**Ответ:** «Про-паж-а».)

Из бумаги - самый первый слог.  
В него сахар ты б насыпать смог.  
Второй - мерит информацию он иль  
Нам являет музыкальный стиль...  
Слово целое - как кувырок,  
В цирке ты б его увидеть смог.  
(**Ответ:** «Куль-бит».)

В начале - действий череда,  
Но - не ходьба и не езда.  
Затем здесь гласная идет,  
А следом - жмот наоборот.  
Отгадка — зверь гиппопотам.  
Сказать иначе надо вам.  
(**Ответ:** «Бег-е-мот».)

Отыщи болезнь-заразу,  
А прибавишь букву - сразу  
Слово новое готово.  
У кораблей есть это слово.  
(**Ответ:** «Я-корь».)

Вы рыбного супа название возьмите,  
Букву «М» к началу присоедините,  
Тут же всем и каждому знакомое  
Явится в ответе насекомое.  
(**Ответ:** «М-уха».)

Первое - нота, вторая - игра,  
Целое встретится у столяра.  
(**Ответ:** «До-лото».)

Первый слог - рекой зовется,  
Есть на корабле - второй,  
Ну а целое дается  
В честь победы боевой.  
(**Ответ:** «Сал-ют».)

Местоимение, предлог,  
Меж них - фамилия поэта,  
А целое - известный плод,  
Что зреет на исходе лета.  
(**Ответ:** «Я-блок-о».)

Первый слог мой каждый знает —  
В классах он всегда бывает.  
Мы к нему союз прибавим,  
Сзади дерево поставим.  
Чтобы целое узнать,  
Город следует назвать.  
(**Ответ:** «Мел-и-тополь».)

Мое начало вы найдете в поле,  
Второе с третьим вы учили в школе,  
Когда был по грамматике урок,  
Одно из них - союз,  
Другое же - предлог.  
Затем вы, приложив старанье,  
Найдете дерева названье.  
А в целом — имя города-героя,  
Чьей мы гордимся славой боевою.  
(**Ответ:** «Сев-а-с-тополь».)

Первое - нота, второе - то же,  
А в целом - на горох похоже.  
(**Ответ:** «Фа-соль».)

Ищите в танце первый слог,  
Вторых два - цифра и предлог,  
А целым мы зовем людей,  
Готовых жизнь отдать в бою  
На благо Родины своей.  
(**Ответ:** «Па-три-от».)

Мой первый слог - бумаг большая стопка.  
Японцы из второго гонят водку.  
А в целом - деревья стройнее  
Не знает ни одна аллея.  
(**Ответ:** «Кипа-рис».)

Со стенки светит первый слог,  
Наездник мчится на втором,

А третий (кто б подумать мог?)  
В славянской азбуке найдём.  
А в целом неприятен он,  
Его преследует закон.  
(**Ответ:** «Бра - конь - ер».)

Мой первый слог - это предлог,  
Согласья знак - второй мой слог,  
Мой третий слог — судьбина злая,  
Всё вместе - в праздник получаем.  
(**Ответ:** «Под-а-рок».)

Первый слог для измеренья круга нужен,  
Два вторых совместно значат «век».  
В целом - огнестрельное оружие,  
Лучше б не владел им человек.  
(**Ответ:** «Пи-сто-лет».)

### **Географические шарady**

1. В букве и в ноте столицу одной из республик России найдете.
2. Мой первый слог - животное морское. За ним охотятся порой. А междометие - второй Все - государство, но какое?
3. Междометие - слог первый. Среди птиц ищи второй Третий - буква. По Уралу Протекаю я рекой.
4. Чтоб показать свое уменье,  
Давай подумаем с тобой  
Мой первый слог - местоименье,  
Название леса - слог второй  
А на конце (смелей за дело!)  
Один согласный звук возьмем.  
Конец шарaде! Словом целым  
Известный город назовем.
5. Первый слог каждый знает -  
В классах он всегда бывает,  
Мы к нему союз прибавим,  
Сзади дерево поставим.  
Чтобы целое узнать,  
Город нужно нам назвать.
6. Первое - согласная, второе - предлог, третье- страна в Африке, целое- республика в Южной Америке.

### **Отвeты:**

1. У-фа. 2 Кит-ай 3 Чу-сова-я 4. Вы-бор-г. 5 Мел-и-тополь. 6. Б-о-ливия.

## Шутливые вопросы для викторин

*Цель данного задания – развитие быстроты реакции, быстрота мышления. Вопросы разминки достаточно легкие, поэтому работа должна идти фронтально в быстром темпе.*

1. Какое сегодня число? День недели? Какое число было три дня назад? Какой день недели будет послезавтра? и т.д.
2. Названия каких двух месяцев в году, идущих один за другим, начинаются с гласной буквы? (Июнь – июль, июль – август).
3. Названия каких месяцев года заканчиваются не на «ь»? (март, май, август).
4. Какая буква третья с начала алфавита? А пятая с конца?
5. Сколько будет  $3*3$ ,  $6*4$ ,  $5*5$ ?
6. Какая буква в русском алфавите идет после «Р», «Л»? А перед «Д», «Ш»?
7. Что такое 33 января? (2 февраля).
8. Что будет, если написать тридцать «Я»? (Зоя).
9. В русском языке есть только два слова, заканчивающихся на «-зо», назовите их. (пузо, железо).
10. У стола 4 угла. Один отпилили. Сколько осталось? (5).
11. Какая ступенька у лестницы в 15 ступенек средняя? (8).
12. 121 яблоко между сколькими людьми можно поделить поровну?
13. Если колесо имеет 10 спиц, то сколько между ними промежутков?
14. Отца гражданина зовут Николай Петрович, а сына его – Алексей Владимирович. Как зовут гражданина? (Владимир Николаевич).
15. Мальчик заменил каждую букву имени ее порядковым номером в алфавите и получилось 5, 10, 14, 1. Как его зовут? (Дима).
16. Назови наибольшее двухзначное число, делящееся на 4. (96).
17. Из куска проволоки согнули квадрат со стороной 6 см. Затем ее распрямили и сделали равносторонний треугольник. Чему равна его сторона?
18. Придумай два слова по конструкции М – К. (Мрак, маяк).
19. Кто под проливным дождем, не имея зонтика, не замочит волосы? (лысый).
20. Какой ванной пользуются, не наполняя ее? (Солнечной).
21. Где воскресенье раньше субботы? (В словаре).
22. Как написать слово «мышеловка» пятью буквами? (кошка).
23. Как называется самая нелюбимая всеми бабочка? (моль).
24. Брату 10 лет, сестре 3 года. Сколько лет будет брату, когда сестре будет 14? (21).
25. На столе лежат 3 карандаша разной длины. Как удалить из середины самый длинный, не трогая его? (Переложить один из тех, что короче).
26. Первый Назар шел на базар, второй Назар с базара. Какой Назар купил товар, какой шел без товара?
27. Горело 10 свечей. 3 погасли. Сколько свечей осталось?

28. Может ли муж жениться на сестре своей вдовы?
29. Сколько яиц можно съесть натоцк? (одно).
30. Сын моего отца, но мне не брат. Кто это? (Я сам).
31. Всем жителям деревни провели тестирование по математике и одновременно измеряли длину ступни. Оказалось, что есть связь между умственными способностями и размером ноги. Объясните это. (Чем старше и умней, тем больше нога).
32. Лимон дороже яблока в три раза. Что дороже 15 яблок или 5 лимонов?
33. Рыболов за 2 минуты поймал 4 рыбки. За сколько минут он поймает 8 рыбок? (неизвестно).
34. Что вешают, приходя в уныние? (нос).
35. Что вянет от ерунды? (уши).
36. Два раза родится, один раз умирает. Кто это? (птица).
37. Что можно приготовить в школе, но нельзя съесть? (уроки).
38. Что встречается в минуте однажды, в моменте дважды, а в часе ни разу? (буква «М»)
39. Почему в поезде «стоп-кран» красный, а в самолете – голубой? (В самолете нет «стоп-крана»)
40. Какой рукой лучше размешивать чай? (лучше это делать ложкой).
41. Пара лошадей пробежала 20 километров. По сколько пробежала каждая?
42. Под каким именем всему миру известен Святой Николай? (Санта-Клаус).
43. На складе было 5 цистерн с горючим, по 6 тонн в каждой. Из двух цистерн горючее выдали фермерам. Сколько цистерн осталось? (5).
44. Человек поехал на север погреться. Не ошибся ли он? (Нет, если он живет в южном полушарии).
45. Без четверти три четверти и стрелки вместе. Сколько времени? (без пятнадцати девять).
46. Какие две рыбы в сказках выполняли все желания? (золотая и щука).
47. Какая вода по воде плавает? (лед).
48. Кто рождается с усами? (некоторые животные).
49. Какую траву и слепой узнает? (крапиву).
50. Что без боли и печали приводит в слезы? (лук).
51. Дети выстроились в шеренгу. Миша был шестым справа и десятым слева. Сколько всего детей было?
52. Какой буквой можно превратить геометрическую фигуру в топливо? («Ь»: угол – уголь).
53. С буквой «у» на нем сидят, с «о» – и пишут, и едят. (Стол – стул).
54. С «л» – холодный, твердый, гладкий, с «м» – тягучий, мягкий сладкий. (Лед – мед).
55. Если часовая стрелка часов передвинулась на 45 градусов, сколько времени прошло? (90 минут).



56. Чем кашу не испортишь? (маслом).
57. Какой месяц изображен на картине Саврасова «Грачи прилетели?» (апрель).
58. Что при испуге уходит в пятки?
59. Как звали доктора, друга Шерлока Холмса?
60. Назовите 5 дней, не называя их по имени (позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра).
61. Как называется сторона горизонта, противоположная юго-западу?
62. Кто автор картины «Три богатыря?»
63. Какой частью речи может быть слово «тепло»? Приведите свои примеры. (Существительное, наречие).
64. Как звали каждого из трех поросят в одноименной сказке?
65. Как звали девочку, уронившую в речку мячик?
66. Как звали собаку девочки с голубыми волосами? (Артемон).
67. Кто подарил полено папе Буратино?
68. Как звали кота из «Золотого ключика»?
69. Нам кажется, что имя этой популярной сказочной героини очень красиво, но на самом деле оно произошло от названия какого-то грязного вещества. О ком идет речь? (Золушка – зола).
70. Вы приехали в Италию, но не знаете местного языка. Вам надо купить лук! Вспомните его название. (Чиполло).
71. Какой город славился поющими животными? (Бремен).
72. В какой стране коты носили обувь?
73. Имя какой девочки говорит о ее росте? (Дюймовочка).
74. Каких водоплавающих не любили в Дании? (Утят-лебедей).
75. Из какого металла делали маленькие игрушки в Дании? (из олова).
76. Какое растение помогло сказочной героине доказать, что она настоящая принцесса? (горох).
77. Как звали детей в сказке «Снежная королева»?
78. Кем (чем) раньше были:
- цыпленок – (яйцом)
  - лысина – (волосами)
  - лошадь – (жеребенком)
  - день – (утром)
  - корова – (теленком)
  - лед – (водой)
  - дуб – (желудем)
  - мужчина – (мальчиком)
  - профессор – (учеником)
  - бабочка – (личинкой)
  - рыба – (икринкой)
  - генерал – (солдатом)
79. Пять чуланов, одна дверь. (Перчатки)
80. Ни глаз, ни ушей, а слепцов водит. (Палка)
81. Что вверх корнем растёт? (Сосулька)

82. Зимой греет, весной тлеет, летом умирает, осенью оживает. (Лёд)
83. Сестра к брату в гости идёт, а он от сестры прячется. (День и ночь)
84. Пришёл мельник на мельницу; на мельнице четыре угла, в каждом углу – по четыре мешка, на каждом мешке – по четыре кошки, у каждой кошки по четыре котёнка. Сколько всего ног? (Две)
85. Шёл муж с женой, да брат с сестрой, да шурин с зятем. Много ли всех? (Трое)
86. Перед нами – вверх ногами, перед тобой – вверх головой. (Отражение в воде)
87. С виду – клин. Развернёшь – блин. (Зонт)
88. Чем больше ешь, тем больше остаётся? (Орехи)
89. Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает. (Дерево)
90. Сапожник – не сапожник, портной – не портной; держит во рту щетинку, в руках ножницы. (Рак)
91. Не зверь, не птица, а нос как спица. (Комар)
92. Крашеное коромысло через реку свисло. (Радуга)
93. Мету, мету - не вымету несую, несую – не вынесу; пора придёт – сама уйдёт. (Тень)
94. Что быстрее мысли? (Время)
95. Как написать «сухая трава» четырьмя буквами? (Сено)
96. Где вода столбом стоит, не проливается? (В стакане)
97. Играли всю ночь, и все остались в выигрыше? (Музыканты)
98. Может ли дождь идти два дня подряд? (Нет: между двумя днями - ночь)
99. Какого животного в Ноевом ковчеге не было? (Рыбы)
100. Чего не лень делать? (Чесаться)
101. Что со двора не стащишь? (Яму)
102. Росли четыре берёзы, на каждой берёзе – по четыре больших ветки, на каждой большой ветке – по четыре маленьких ветки, на каждой маленькой ветке – по четыре яблока. Сколько всего яблок? (Ни одного: на берёзе яблоки не растут)
103. Можно ли разделить пять конфет между пятью ребятами так, чтобы каждый получил по конфете, и одна осталась в коробке? (Одному надо дать конфету вместе с коробкой)
104. Два конца, два кольца, посередине гвоздик. (Ножницы)
105. Возьму пыльно, сделаю жидко, брошу в пламень – будет как камень. (Пирог)
106. Сидит на ложке, свесив ножки. (Лапша)
107. И шипит, и кипит; в дырочку льётся, а станешь пить – жжётся. (Самовар)
108. В брюхе – баня, в носу – решето, на голове пупок, всего одна рука, и та на спине. (Чайник)
109. Сам алый, сахарный; кафтан зелёный, бархатный. (Арбуз)
110. Кто с бородой родился? (Козёл)

111. По горам, по горам ходит шуба да кафтан. (Овца)
112. Сам не велик, зашел в городок, всех людей перебил, а сам в уголок. (Баный веник)
113. Не крылата, а перната; как летит, так свистит; а сидит, так молчит. (Стрела)
114. Не море, не земля, корабли не плавают, и ходить нельзя. (Болото)
115. Кто на себе свой дом таскает? (Улитка)
116. На потолке, в уголке висит сито, не руками свито. (Паутина)
117. Кровь пью, а жизнь даю. (Пиявка)
118. А кто ткет без станка? (Паук)

### Шутливые вопросы для викторин

*Цель данного задания – развитие быстроты реакции, быстрота мышления. Вопросы разминки достаточно легкие, поэтому работа должна идти фронтально в быстром темпе.*

79. Какое сегодня число? День недели? Какое число было три дня назад? Какой день недели будет послезавтра? и т.д.
80. Названия каких двух месяцев в году, идущих один за другим, начинаются с гласной буквы? (Июнь – июль, июль – август).
81. Названия каких месяцев года заканчиваются не на «ь»? (март, май, август).
82. Какая буква третья с начала алфавита? А пятая с конца?
83. Сколько будет  $3*3$ ,  $6*4$ ,  $5*5$ ?
84. Какая буква в русском алфавите идет после «Р», «Л»? А перед «Д», «Ш»?
85. Что такое 33 января? (2 февраля).
86. Что будет, если написать тридцать «Я»? (Зоя).
87. В русском языке есть только два слова, заканчивающихся на «-зо», назовите их. (пузо, железо).
88. У стола 4 угла. Один отпилили. Сколько осталось? (5).
89. Какая ступенька у лестницы в 15 ступенек средняя? (8).
90. 121 яблоко между сколькими людьми можно поделить поровну?
91. Если колесо имеет 10 спиц, то сколько между ними промежутков?
92. Отца гражданина зовут Николай Петрович, а сына его – Алексей Владимирович. Как зовут гражданина? (Владимир Николаевич).
93. Мальчик заменил каждую букву имени ее порядковым номером в алфавите и получилось 5, 10, 14, 1. Как его зовут? (Дима).
94. Назови наибольшее двухзначное число, делящееся на 4. (96).
95. Из куска проволоки согнули квадрат со стороной 6 см. Затем ее распрямили и сделали равносторонний треугольник. Чему равна его сторона?
96. Придумай два слова по конструкции М – К. (Мрак, маяк).
97. Кто под проливным дождем, не имея зонтика, не замочит волосы? (лысый).
98. Какой ванной пользуются, не наполняя ее? (Солнечной).

99. Где воскресенье раньше субботы? (В словаре).
100. Как написать слово «мышеловка» пятью буквами? (кошка).
101. Как называется самая нелюбимая всеми бабочка? (моль).
102. Брату 10 лет, сестре 3 года. Сколько лет будет брату, когда сестре будет 14? (21).
103. На столе лежат 3 карандаша разной длины. Как удалить из середины самый длинный, не трогая его? (Переложить один из тех, что короче).
104. Первый Назар шел на базар, второй Назар с базара. Какой Назар купил товар, какой шел без товара?
105. Горело 10 свечей. 3 погасли. Сколько свечей осталось?
106. Может ли муж жениться на сестре своей вдовы?
107. Сколько яиц можно съесть натощак? (одно).
108. Сын моего отца, но мне не брат. Кто это? (Я сам).
109. Всем жителям деревни провели тестирование по математике и одновременно измеряли длину ступни. Оказалось, что есть связь между умственными способностями и размером ноги. Объясните это. (Чем старше и умней, тем больше нога).
110. Лимон дороже яблока в три раза. Что дороже 15 яблок или 5 лимонов?
111. Рыболов за 2 минуты поймал 4 рыбки. За сколько минут он поймает 8 рыбок? (неизвестно).
112. Что вешают, приходя в уныние? (нос).
113. Что вянет от ерунды? (уши).
114. Два раза рождается, один раз умирает. Кто это? (птица).
115. Что можно приготовить в школе, но нельзя съесть? (уроки).
116. Что встречается в минуте однажды, в моменте дважды, а в часе ни разу? (буква «М»)
117. Почему в поезде «стоп-кран» красный, а в самолете – голубой? (В самолете нет «стоп-крана»)
118. Какой рукой лучше размешивать чай? (лучше это делать ложкой).
119. Пара лошадей пробежала 20 километров. По сколько пробежала каждая?
120. Под каким именем всему миру известен Святой Николай? (Санта-Клаус).
121. На складе было 5 цистерн с горючим, по 6 тонн в каждой. Из двух цистерн горючее выдали фермерам. Сколько цистерн осталось? (5).
122. Человек поехал на север погреться. Не ошибся ли он? (Нет, если он живет в южном полушарии).
123. Без четверти три четверти и стрелки вместе. Сколько времени? (без пятнадцати девять).
124. Какие две рыбы в сказках выполняли все желания? (золотая и щука).
125. Какая вода по воде плавает? (лед).
126. Кто рождается с усами? (некоторые животные).

127. Какую траву и слепой узнает? (крапиву).
128. Что без боли и печали приводит в слезы? (лук).
129. Дети выстроились в шеренгу. Миша был шестым справа и десятым слева. Сколько всего детей было?
130. Какой буквой можно превратить геометрическую фигуру в топливо? («Ь»: угол – уголь).
131. С буквой «у» на нем сидят, с «о» – и пишут, и едят. (Стол – стул).
132. С «л» – холодный, твердый, гладкий, с «м» – тягучий, мягкий сладкий. (Лед – мед).
133. Если часовая стрелка часов передвинулась на 45 градусов, сколько времени прошло? (90 минут).
134. Чем кашу не испортишь? (маслом).
135. Какой месяц изображен на картине Саврасова «Грачи прилетели?» (апрель).
136. Что при испуге уходит в пятки?
137. Как звали доктора, друга Шерлока Холмса?
138. Назовите 5 дней, не называя их по имени (позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра).
139. Как называется сторона горизонта, противоположная юго-западу?
140. Кто автор картины «Три богатыря?»
141. Какой частью речи может быть слово «тепло»? Приведите свои примеры. (Существительное, наречие).
142. Как звали каждого из трех поросят в одноименной сказке?
143. Как звали девочку, уронившую в речку мячик?
144. Как звали собаку девочки с голубыми волосами? (Артемон).
145. Кто подарил полено папе Буратино?
146. Как звали кота из «Золотого ключика»?
147. Нам кажется, что имя этой популярной сказочной героини очень красиво, но на самом деле оно произошло от названия какого-то грязного вещества. О ком идет речь? (Золушка – зола).
148. Вы приехали в Италию, но не знаете местного языка. Вам надо купить лук! вспомните его название. (Чиполло).
149. Какой город славился поющими животными? (Бремен).
150. В какой стране коты носили обувь?
151. Имя какой девочки говорит о ее росте? (Дюймовочка).
152. Каких водоплавающих не любили в Дании? (Утят-лебедей).
153. Из какого металла делали маленькие игрушки в Дании? (из олова).
154. Какое растение помогло сказочной героине доказать, что она настоящая принцесса? (горох).
155. Как звали детей в сказке «Снежная королева»?
156. Кем (чем) раньше были:
- цыпленок – (яйцом)
  - лысина – (волосами)

лошадь – (жеребенком)  
день – (утром)  
корова – (теленком)  
лед – (водой)  
дуб – (желудем)  
мужчина – (мальчиком)  
профессор – (учеником)  
бабочка – (личинкой)  
рыба – (икринкой)  
генерал – (солдатом)

79. Пять чуланов, одна дверь. (Перчатки)
80. Ни глаз, ни ушей, а слепцов водит. (Палка)
81. Что вверх корнем растёт? (Сосулька)
82. Зимой греет, весной тлеет, летом умирает, осенью оживает. (Лёд)
83. Сестра к брату в гости идёт, а он от сестры прячется. (День и ночь)
84. Пришёл мельник на мельницу; на мельнице четыре угла, в каждом углу – по четыре мешка, на каждом мешке – по четыре кошки, у каждой кошки по четыре котёнка. Сколько всего ног? (Две)
85. Шёл муж с женой, да брат с сестрой, да шурин с зятем. Много ли всех? (Трое)
86. Перед нами – вверх ногами, перед тобой – вверх головой. (Отражение в воде)
87. С виду – клин. Развернёшь – блин. (Зонт)
88. Чем больше ешь, тем больше остаётся? (Орехи)
89. Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает. (Дерево)
90. Сапожник – не сапожник, портной – не портной; держит во рту щетинку, в руках ножницы. (Рак)
91. Не зверь, не птица, а нос как спица. (Комар)
92. Крашеное коромысло через реку свисло. (Радуга)
93. Мету, мету - не вымету несу, несу – не вынесу; пора придёт – сама уйдёт. (Тень)
94. Что быстрее мысли? (Время)
95. Как написать «сухая трава» четырьмя буквами? (Сено)
96. Где вода столбом стоит, не проливается? (В стакане)
97. Играли всю ночь, и все остались в выигрыше? (Музыканты)
98. Может ли дождь идти два дня подряд? (Нет: между двумя днями - ночь)
99. Какого животного в Ноевом ковчеге не было? (Рыбы)
100. Чего не лень делать? (Чесаться)
101. Что со двора не стащишь? (Яму)
102. Росли четыре берёзы, на каждой берёзе – по четыре больших ветки, на каждой большой ветке – по четыре маленьких ветки, на каждой маленькой ветке – по четыре яблока. Сколько всего яблок? (Ни одного: на берёзе яблоки не растут)

103. Можно ли разделить пять конфет между пятью ребятами так, чтобы каждый получил по конфете, и одна осталась в коробке? (Одному надо дать конфету вместе с коробкой)

104. Два конца, два кольца, посередине гвоздик. (Ножницы)

105. Возьму пыльно, сделаю жидко, брошу в пламень – будет как камень. (Пирог)

106. Сидит на ложке, свесив ножки. (Лапша)

107. И шипит, и кипит; в дырочку льётся, а станешь пить – жжётся. (Самовар)

108. В брюхе – баня, в носу – решето, на голове пупок, всего одна рука, и та на спине. (Чайник)

109. Сам алый, сахарный; кафтан зелёный, бархатный. (Арбуз)

110. Кто с бородой родился? (Козёл)

111. По горам, по горам ходит шуба да кафтан. (Овца)

112. Сам не велик, зашел в городок, всех людей перебил, а сам в уголок. (Баннй веник)

113. Не крылата, а перната; как летит, так свистит; а сидит, так молчит. (Стрела)

114. Не море, не земля, корабли не плавают, и ходить нельзя. (Болото)

115. Кто на себе свой дом таскает? (Улитка)

116. На потолке, в уголке висит сито, не руками свито. (Паутина)

117. Кровь пью, а жизнь даю. (Пиявка)

118. А кто ткёт без станка? (Паук)