

Календарно-тематическое поурочное планирование УМК “English-6”

Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, Е.В.Кузнецова, М.: Просвещение, 2015

№	Тема урока	Содержание		Характеристика УУД	Дата	
		лексика	грамматика		Планируемая	Фактическая
UNIT 1 “What do you look like?”(13 часов)						
1	Введение. Знакомство с лексикой по теме «Внешность».	Curly, fair, pretty, good-looking, hair, eye, nose, handsome, to look like, to be like, plump, straight, slim, ugly, blue, brown, grey, appearance, high heels	притяжательный падеж существительных	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний. -Рефлексивная самооценка. -Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. <p>Метапредметные результаты</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения. - Составлять план решения проблемы. - Работая по плану, сверять свои действия с целью и исправлять ошибки с помощью учителя. <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентироваться в своей системе знаний: - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. <p>Преобразовывать информацию из одной формы в другую.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Донести свою позицию до других. - Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. 		
2	Притяжательный падеж существительных. Повторение.					
3	Who do you look like? На кого ты похож? Степени сравнения прилагательных.	to be like, to look like sb	сравнительная степень прилагательных as...as, a bit..., much...			
4	Степени сравнения прилагательных. Структуры as...as, not as...as					
5	Моя любимая одежда. Введение лексики по теме «Одежда»	T-shirt, top, blouse, track suit, pullover, jacket, jumper, uniform, jeans, shoes, shorts, trainers, trousers, boots, bright, comfortable, super, cool, awful, smart, to have (got) sth on, red, cardigan, balaclava, wellies, bowler hat				
6	Описание внешности.					
7	Do you care about how you look like? Союзы because,	<i>Речевой материал предыдущих уроков;</i>				

	that's why. Изучающее чтение текстов.	important, to worry, to be upset			
8	Can you do me a favour? Знакомство с речевыми функциями.	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i>			
9	Обучение диалогической речи по теме «Внешность»	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i>			
10	Подготовка проектов (“My favourite clothes”, “I want (don't want) to change my look”, “My dream clothes”, “Looking good”) на выбор				
11	Презентация проектов.				
12	Контроль лексики по теме «Внешность»	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i>			
13	Анализ ошибок. Итоговый урок по теме «Внешность»	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i>			

UNIT 2 “What are you like?”(14 часов)

14	What do the star signs say? Введение лексики, связанной с описанием характера людей.	to tell the truth, to get on well with, bossy, cheerful, to trust, honest, lazy, polite, shy, to be good at, sociable, talkative, friendly, to be interested in, to chat, to respect, respectful;	словообразование: суффиксы и приставки un-, im-, -ful, -less, dis-	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. -Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими. -Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. <p>Метапредметные результаты <i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Целеполагание; - Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и 		
15	Активизация лексики по теме «Характер»					
16	What are good things about being a girl/boy? Высказывание собственного мнения с опорой на образцы.	to bully, to call names, to gossip, to fight, to quarrel, to tease, to hurt, considerate, trustworthy, loyal, courteous, thrifty,				

		reverent		последовательности действий;		
17	Урок обучения аудированию.			<i>Познавательные УУД:</i>		
18	We are having fun together. Настоящее длительное время.		Present Progressive	- Ориентироваться в своей системе знаний:		
19	Настоящее длительное время и настоящее простое время. Особенности употребления.	Pm, am, o'clock	Present Progressive и Present Simple	- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). - Преобразовывать информацию из одной формы в другую.		
20	Глаголы, которые не употребляются в форме длительного времени.	To see, to hear, to know, to understand, to like, to love, to hate, to prefer, to want		<i>Коммуникативные УУД:</i> Донести свою позицию до других. Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Договариваться с людьми. Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.		
21	What are you doing? Настоящее длительное время. Вопросы.		вопросительная форма Present Progressive			
22	Who is the best class president? Обучение высказыванию по содержанию.					
23	I'm sorry! – That's OK. Обучение диалогу, содержащему извинения.	to forget, fault, that's okay, to apologise; <i>речевые функции:</i> apologising, replying to an apology, promising				
24	Подготовка проектов "My favourite character".					
25	Презентация проектов "My favourite character".					
26	Test yourself. Проверка знаний. Контроль лексики и грамматики по теме «Описание характера»					
27	Анализ ошибок. Обобщающий урок.					

UNIT 3 “Home sweet home” (13 часов)

28	Do you like your house? Введение лексики по теме «Дом, квартира».	armchair, bed, bedroom, bookshelf, carpet, central heating, chair, computer, cosy, cupboard, curtains, desk, dining room, DVD player, cooker, flower, kitchen, living room, modern conveniences, poster, refrigerator, running water, sofa, table, TV set, wall, wall cupboard, wall unit, wardrobe, window, bathroom, floor, a piece of furniture, the ground floor		<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; -стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность; - толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира. <p>Метапредметные результаты</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения. - Составлять план решения проблемы. - Работая по плану, сверять свои действия с целью и исправлять ошибки с помощью учителя. <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентироваться в своей системе знаний: - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. <p>Преобразовывать информацию из одной формы в другую.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Донести свою позицию до других. - Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> –уметь рассказать об обязанностях членов семьи,о правилах в семье, о ежедневных занятиях семьи, о помощи по дому,о своей комнате; – предложить сделать что-либо и выразить согласие; – просьба оказать помощь (передать книгу, встретить друга и т. д.) - использовать переспрос, просьбу повторить; - воспринимать на слух и полностью понимать речь 		
29	Обороты there is/are. Описание своей комнаты		There is/are, prepositions of place			
30	Аудирование текстов по теме «Дом»					
31	Did you like your old house? Обороты there was/were.		There was/were			
32	Do you help about the house? Знакомство с лексикой «Помощь по дому».	to cook, to do the washing, to feed, path, to repair, to sew, to sweep, to wash the dishes, to water, meal;				
33	Настоящее совершенное время. Введение		Present Perfect			
34	Have you done it yet? Настоящее завершённое время с yet, just, already.					
35	Would you like to live in an unusual house? Обучение	electricity, gas, on the one hand, on the				

	высказыванию по содержанию.	other hand, caravan, houseboat, lighthouse, ordinary, quiet, teepee;		учителя, одноклассников; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные; -читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивать полученную информацию, выражать свое сомнение; - читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации; -делать краткие сообщения, проекты;		
36	Shall I give you a hand? Составление диалогов по образцу.	Shall I give you a hand?, to accept, to offer, to refuse				
37	Подготовка проектов "The house of my dream".					
38	Презентация проектов "The house of my dream".					
39	Test yourself. Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Дом»					
40	Анализ ошибок.					

UNIT 4 "Do you like to go shopping?"(12 часов)

41	Where do people go to buy things? Введение лексики по теме «Покупки». Притяжательный падеж.	baker's, bottle, butcher's, can, carton, customer, dairy, gram, greengrocer's, grocer's jar, kilo, litre, loaf, money, onion, packet, penny/pence, pound, salesperson, supermarket, sweet, tin, farthing, measure, to measure, oil, ounce, pea, quarter, salt, shilling, taste, pint, gallon	(для повторения) Possessive Case	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. - Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими. - Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. <p>Метапредметные результаты <i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Целеполагание; - Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий; <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентироваться в своей системе знаний. -Добывать новые знания. - Перерабатывать полученную информацию. - Преобразовывать информацию из одной формы в 		
42	Have you got a few onions? Количественные местоимения.	enough, recipe (for)	quantifiers (a lot of, lots of, many, much, few, a few, little, a little); (для повторения) множественное число			

			существительных	другую.		
43	We were shopping all day long! Прошедшее простое и прошедшее длительное время.	shop, (tele)phone, to (tele)phone, Lego, to look for, mobile phone, mini micropet, mini microcar, to try sth. out, dream, to dream, to giggle, to be embarrassed;	утвердительная форма Past Progressive,(для повторения) Past Simple	Коммуникативные УУД: -постановка вопросов; -разрешение конфликтов; -управление поведением партнера, контроль, коррекция, оценка его действий; умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; -владение монологической и диалогической формами речи		
44	What were you doing at 10 am yesterday? Прошедшее длительное время. Вопросы.	to go shopping, artist, to clap, (How) embarrassing!, in the end, to juggle, juggler, mime (artist), performance, special, What a red face!, (to stand) still, to be bored, to be tired, to clap, unicycle;	вопросительная и отрицательная формы Past Progressive			
45	Выполнение грамматических упражнений .					
46	I am looking for a souvenir. Обучение диалогу между продавцом и покупателем.	How much is/are...?; How much do/does... cost?; Here is the money.; have a nice day.; Here you are; You are welcome.; broom, domestic, dust, elder, hoop, price, purchase, rubber, saucepan, skipping-rope, top; <i>речевые функции:</i> asking for what you want (in a shop), asking for permission, giving reasons, asking about the price				

47	I like shopping and you? Обучение высказыванию по содержанию.					
48	It's my favourite shop! Подготовка проектов.					
49	It's my favourite shop! Презентация проектов.					
50	Test yourself. Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Покупки»					
51	Анализ ошибок.					
52	Обобщающий урок по теме «Покупки»					

UNIT 5 “Do you care about your health?”(16 часов)

53	I have a horrible headache. Введение лексики по теме «Здоровье»	An ache, appendicitis, arm, back, backache, cold, compress, to consult, to cut, dentist, doctor, to drink, earache, to feel, the flu, headache, health problem, to hurt, ice, leg, medical check, medicine, plaster, to rest, stomachache, toothache, to use, warm, elephantlike, pediatrician, surgeon, tail, tooth, vegetarian;	(для повторения) множественное число существительных, словообразование: сложные слова	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностно-смысловая ориентация учащихся; - знание и понимание правильное отношение к своему здоровью, важности ведения здорового образа жизни; - стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность; <p>Метапредметные результаты</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Целеполагание; - Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий; <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск и выделение необходимой информации; - выбор наиболее эффективных способов решения задачи в зависимости от конкретных условий; - постановка и формулирование проблемы, 		
54	Активизация лексики по теме «Здоровье»					
55	Are you a healthy kid? Модальные глаголы must, should.	to get out of, healthy, without, worry, an accident, advice, appendicitis, emergency, spot, yourself;	модальные глаголы should, must;			

56	Настоящее длительное время. Повторение.		(для повторения) Past Progressive	<p>самостоятельное создание алгоритмов деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ с целью выделения признаков ; -синтез– составление целого из частей; -установление причинно-следственных связей; <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -постановка вопросов -разрешение конфликтов; -управление поведением партнера, контроль, коррекция, оценка его действий; -умение полно и точно выражать свои мысли в соответствие с задачами и условиями коммуникации; -владение монологической и диалогической формами речи. 		
57	Настоящее совершенное время. Введение.	month, today, week, year, to feed, seal	Present Perfect со словами today, this month, this week			
58	What is your medical history? Настоящее совершенное время. Вопросительные предложения.		Present Perfect со словами ever, never			
59	Сравнение времен: настоящее совершенное время, простое прошедшее.					
60	Выполнение грамматических упражнений (Present Perfect и Past Simple)					
61	An apple a day keeps a doctor away. Обучение высказыванию по содержанию.		besides, around, button, down, off out, to push, surgery, up;			
62	Совершенствование речевых умений по теме «Здоровье»					
63	How are you? Обучение диалогу.	What's the matter?, condition, to express, sympathy; <i>речевые функции:</i> greeting, showing interest, showing sympathy, advising, accepting advice, thanking, expressing hope				
64	Составление диалогов по образцу.					
65	A board game “You should go to the doctor”					
66	Test yourself. Контроль лексико-					

	грамматических навыков по теме «Здоровье»						
67	Анализ ошибок.						
68	Обобщающий урок.						
UNIT 6“Whatever the weather...”(12 часов)							
69	What is the weather like? Формирование лексических навыков по теме «Погода».	above zero, autumn, below zero, cloudy, cold, dry, fog, foggy, to freeze, frost, frosty, hot, melt, rain, to rain, rainy, snow, to snow, spring, a storm, stormy, sunny, weather, wet, wind, windy		<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. - Рефлексивная самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими. - Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. <p>Метапредметные результаты</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Целеполагание; - Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий; <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентироваться в своей системе знаний. -Добывать новые знания. - Перерабатывать полученную информацию. - Преобразовывать информацию из одной формы в другую. <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -постановка вопросов; -разрешение конфликтов; -управление поведением партнера, контроль, коррекция, оценка его действий; умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; -владение монологической и диалогической формами речи. 			
70	Активизация лексики по теме «Погода»						
71	If the weather is fine... Придаточное предложение реального условия.	to ski, forecast, to forecast, condition	First Conditional				
72	Придаточное предложение реального условия. Закрепление.						
73	What is the weather going to be like? Выражение будущего действия: to be going to, Present Progressive Tense.	sky, snowman, next, to wait, stuffy;	to be going to в значении 1) собираться что-л. делать; 2) обстоятельства подсказывают, что произойдет в будущем (Present Progressive in the future meaning)				
74	Выражение будущего действия. Выполнение грамматических упражнений.						
75	Summer or winter?						

	Обучение монологической речи. Высказывание по теме «Мое любимое время года».					
76	Where will you go? Составление диалогов о погоде.	<i>Речевой материал предыдущих уроков; речевые функции:</i> describing the weather, saying about the way you feel in different weather, saying what you will do/are going to do, expressing the condition on which you will do this or that				
77	Season activities. Работа над проектом.					
78	Презентация проектов.					
79	Test yourself. Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Погода»					
80	Анализ ошибок. Обобщающий урок.					
UNIT 7“What are you going to be? (22 часа)						
81	Введение лексики по теме «Кем ты хочешь быть?»	admiral, business, business person, to carry, to deliver, to design, designer, film maker, heavy, musician, to organize, pilot, police officer, postal worker, secretary, writer, mechanic, designing engineer, workshop, engine,	Subject Questions (Who? What?); (для повторения) множественное число существительных	Личностные результаты: -ценностно-смысловая ориентация учащихся; - профессиональная ориентация учащихся. Метапредметные результаты <i>Регулятивные УУД:</i> - Целеполагание; - Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий; <i>Познавательные УУД:</i>		

		mathematician, milkman, to put sth together, to take sth to pieces, to train		- поиск и выделение необходимой информации; - выбор наиболее эффективных способов решения поставленной задачи в зависимости от конкретных условий; - постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности. - анализ с целью выделения признаков; -синтез– составление целого из частей; <i>Коммуникативные УУД:</i> -постановка вопросов; -разрешение конфликтов; -управление поведением партнера, контроль, коррекция, оценка его действий; -умение полно и точно выразить свои мысли в соответствие с задачами и условиями коммуникации; -владение монологической и диалогической формами речи.		
82	Активизация лексики по теме.					
83	Словообразование существительных с помощью суффиксов.	accountant, actress, architect, bank, builder, businessman, clinic, company, computer operator, driver, easy, factory, hard, job, journalist, kindergarten, lawyer, librarian, model, nanny, officer, painter, police station, profession, relief worker, worker, ad, club, bathe, dress, place				
84	Правила употребления неопределенного артикля.					
85	What does she have to do in her job? Модальные глаголы.	<i>лексический:</i> attractive, boss, to build, to drive, law, to pose, to produce, to save, to shoot films	модальный глагол have to; неопределенные и отрицательные местоимения (everything, something, anything, nothing, everybody, somebody, anybody, nobody)			
86	Модальные глаголы. Выполнение упражнений					
87	Who are they? What are they? Вопросы к подлежащему.	Soap, make a fortune, move, grow up	Subject Questions (Who? What?); (для повторения) множественное			

			число существительных			
88	What had been before? Даты. Прошедшее совершенное время.	to act, captain, battle, to join, (on) a voyage, ship, novel	Past Perfect; dates			
89	Прошедшее совершенное время. Закрепление					
90	Поиск работы. Составление объявлений.					
91	My work is school. Обучение высказыванию по содержанию.					
92	Монологическая речь по теме «Кем ты хочешь быть?»					
93	What are you going to be? Обучение диалогу.	sensible, to cash a check, finances				
94	Урок обучения аудированию.					
95	Let's play Town! Работа над проектом «Город».					
96	Презентация проектов					
97	Test yourself. Проверка знаний.					
98	Контроль лексики					
99	Повторение времен. Грамматические упражнения					
100	Контрольно- обобщающий урок по теме.					
101	Повторение					
102	Повторение					