

## I. Основы социологии **Выбрать правильный ответ**

ОС-1. Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

**Толерантность** Воспитанность Образованность Лояльность Этноцентризм

ОС.2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе статус

**роль** профессия

ОС-3. Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это

Символы **Ценности** Правила Обычаи Нормы

ОС.4. Общество в современной социологии - это все разумные существа на планете

**люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру**

ОС.5. Система образования относится к институтам политики

экономическим институтам **духовным институтам**

ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется **национализм**

расизм

ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

профессиональным ростом **социальной мобильностью** возрастными изменениями

ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

сегрегация

апартеид **сепаратизм**

ОС-9. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название

**национально-культурная идентификация**

этническая идентификация ресоциализация

пассивное приспособление религиозная идентификация

ОС.10. Девиантное поведение в социологии определяется как **отклонение от групповой нормы**

преступное поведение подчинение общим правилам

ОС.11. Конкретные социально-педагогические исследования - это: способ решения назревших социальных и педагогических проблем **средство получения информации**

ОС-12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это Интеракция **Институционализация** Инвестиция Интуиция  
Инновация

ОС.13. Выбрать два правильных ответа: К социальным свойствам личности относятся: Темперамент  
Коммуникабельность Воля **Компетентность**  
**Идейная убежденность**

## II. Основы ИКТ технологии

1. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для **перехода на новый абзац**  
вставки рисунка  
перехода на новую страницу открытие нового документа

2. Каких списков нет в текстовом редакторе **многоколоночных**  
многоуровневых нумерованных маркированных

### Электронные таблицы

3. Основным элементом электронной таблицы является **Ячейка**  
4. В электронной таблице имя ячейки образуется  
**из имени столбца и строки**  
из имени столбца  
из имени строки  
из последовательности цифр

5. Электронная таблица структурно состоит из **строк и столбцов**  
фрагментов абзацев  
записей и полей

### Интернет и электронная почта

6. Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты  
**@**  
\*  
#  
&

7. Что нельзя прикрепить к электронному письму **папку**  
текстовый файл графический файл архив

8. Поисковая система это  
**сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя;**  
программа тестирования компьютера; протокол передачи почтовых сообщений;  
программа передачи гипертекстовой информации;

9. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор  
компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов

Графический редактор  
компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)

Электронные таблицы  
компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме

Браузер  
компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

10. Программа Power Point используется для создания ....  
презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений текстовых документов, содержащих графические объекты

Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

11. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется... слайд  
лист кадр рисунок

### III. ОБЖ

#### Закрытые

1. **Задание** Выбрать правильный ответ  
Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:

- образовательными организациями
- медицинской службой образовательных организаций;
- медицинской службой муниципальных районов;
- региональными Центрами здоровья

**Задание** Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций **НЕ** обеспечивают:

- оказание первичной медико-санитарной помощи,
- прохождение периодических медицинских осмотров
- диспансеризацию

-проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

3. **Задание** Выбрать правильный ответ  
Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются:

- заключение медицинской организации и в письменной форме обращении родителей

- заключение врача образовательной организации;

-просьба в письменной форме родителей (законных представителей) учащегося;

- рекомендации медицинской организации, в которой ребенок проходил лечение.

4. **Задание** Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России;
- **Всем лицам, находящимся на ее территории**
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

5. **Задание**

Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

а). «Об обороне».

**б). «О безопасности».**

в). «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера». г). «О полиции»

6. **Задание** Выбрать правильный ответ

Кто возглавляет Совет безопасности Российской Федерации? а). Председатель Правительства РФ.

**б). Президент РФ.**

в). Секретарь Совета безопасности РФ

г). Председатель антитеррористического комитета РФ.

7. **Задание** Выбрать правильный ответ Утомление в процессе учебы является:

признаком заболевания причиной ухудшения здоровья

следствием неправильной организации учебного процесса **нормальной защитной реакцией организма**

8. **Задание** Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

Обработка раны

Применение обезболивающих препаратов Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение **Вызов скорой медицинской помощи**

9. **Задание** Выбрать ДВА правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

**нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи**

**нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий**

имеются обширные травмы

отсутствует сознание

имеется опасное кровотечение

10. **Задание** Выбрать правильный ответ

Действия лица при попадании шаровой молнии в помещение:

-убежать от нее

-отойти подальше от электроприборов и проводки

-попытайтесь отмахнуться каким-либо предметом

**-замереть на месте**

11.*Задание* Выбрать правильный ответ

Здоровый образ жизни зависит в большей степени от:  
экологической ситуации в стране качества продуктов питания эпидемической обстановки в регионе

**осознанного индивидуального поведения человека**

12.*Задание* Выбрать правильный ответ

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – ... эвакуация.  
-общая

**-частичная**

-региональная

-комбинированная

13.*Задание* Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

отсутствие болезней и физических недостатков

**состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма**

отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом  
врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

14.*Задание* Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

первая медицинская помощь;

первая доврачебная помощь; доврачебная помощь;

**первая помощь;**

15.*Задание* Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

выговор денежный штраф

принудительные работы административный арест **лишение свободы**

16.*Задание* Выбрать правильный ответ

Наиболее важным фактором переутомления является:

излишняя требовательность и настойчивость педагога; различные заболевания ребенка;

**игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка;**

неудовлетворительная физическая подготовка.

17.*Задание* Выбрать правильный ответ

Общественный контроль за охраной труда в ООО осуществляет:

Административная комиссия

Уполномоченный по охране труда профкома **Специалист по охране труда**  
Зам. по учебной и воспитательной работе

18. **Задание** Выбрать правильный ответ

Индивидуальный подход в организации образовательного процесса подразумевает: **защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний;**

ограничение, учащимся с отклонениями в состоянии здоровья учебных нагрузок; освобождение от внеурочной деятельности; тщательное выполнение медицинских рекомендаций.

19. **Задание** Выбрать правильный ответ

Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

Законом Российской Федерации «О безопасности»;

**Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**

**природного и техногенного характера;** Федеральным законом «О гражданской обороне»;

Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».

20. **Задание** Выбрать правильный ответ

Какая служба осуществляет государственный надзор за выполнением СанПиН?

Федеральная инспекция труда

Техническая инспекция труда профсоюза работников народного образования и науки

**Роспотребнадзор**

Министерство образования и науки РФ

#### IV. **Методика воспитательной деятельности**

1. Выбрать правильный ответ Воспитание может быть рассмотрено как:  
Общественное явление, воздействие общества на личность  
Специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса  
Целенаправленное управление процессом развития личности

**Все ответы верны**

2. Выбрать правильный ответ

Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей образования в условиях педагогического процесса:

**Воспитательная работа** Воспитательная система Воспитательное мероприятие Система воспитательной работы

3. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

а. определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей,

б.определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, в.формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации

**г.все ответы верны**

4. Выбрать правильный ответ

Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни

**Проявляется в ходе онтогенетического развития**

Характеризует индивидуальность человека Свойственно лишь избранным людям

5. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности

**а. воспитания** б.социализации в. коррекции г.обучения

6. Социализация в широком значении характеризуется как:

**Взаимодействие человека и общества** Приспособление человека к требованиям общества Развитие и саморазвитие человека  
Общественное воспитание

7. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

Космос, общество, государство и др. Телевидение, город, поселок и т.п.

**Семья, группа сверстников и пр.**

Генетика, физиология человека

8. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

Социальное воспитание Диссоциальное воспитание **Коррекционное воспитание**

Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом

1. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения

2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности

2. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки

3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости

3. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива

4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему
4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

10. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает: создание условий для повышения гражданской ответственности повышение уровня консолидации общества воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию

**все ответы верны**

11. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

Внутреннюю свободу личности

Уважение к государственной власти

Гармоничное проявление культуры межнационального общения **Все ответы верны**

12. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения

Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания

**Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу**

**«завтрашней радости»**

Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

13. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка

Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей

Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми

**Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности**

14. Методы воспитания - это:

**Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач**

Техника и логика построения процесса воспитания Формы организации детской активности

Наборы приемов воспитания



15. Современный национальный воспитательный идеал определяется:  
Конституцией Российской Федерации  
Законом Российской Федерации об образовании  
Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России  
Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

16. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:  
Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей  
Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности  
Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок  
Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

17. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как:  
Источника информации Медиатора Фасилитатора **Воспитателя**

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

Методологическому уровню знания Методическому уровню знания Теоретическому уровню знания Технологическому уровню знания

19. Выбрать правильный ответ  
Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это опекаемые дети несовершеннолетние обучающиеся

дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

20. Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися Гуманистических ценностей Общечеловеческих ценностей Базовых национальных ценностей Общенациональных ценностей

## V. ПСИХОЛОГИЯ

35. Выбрать правильный ответ  
Ведущим видом деятельности подростка является: учебная деятельность учебно-профессиональная деятельность эмоциональное общение общение со сверстниками

35. Выбрать правильный ответ  
Важным (основным) стимулом к учению в подростковом возрасте является: притязание на признание среди подростков

похвала родителей

желание получить хорошую оценку все ответы верны

**38. Выбрать 3 правильных ответа** Структурными компонентами учения являются: аудиальный компонент

мотивационный компонент операционный компонент контрольно-оценочный компонент

**38. Выбрать 3 правильных ответа**

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте: неадекватная самооценка

самосознание через сравнение себя с другими

направленность на будущее потребность быть взрослым

**43. Выбрать 3 правильных ответа**

Специфическими особенностями педагогического общения являются:

направленность на нескольких субъектов

ориентированность на субъект

стиль общения

позиция сторон дистанция

**46. Выбрать правильный ответ**

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:

конфликт

борьба дискуссия

решение проблемы

**46. Выбрать правильный ответ**

*Эти мотивы характеризуются* направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:

широких познавательные

учебно-познавательные мотивы самообразования

широкие социальные мотивы

**46. Выбрать 2 правильных ответа**

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.

Причинами конфликта в данном случае явились:

неудовлетворительные коммуникации нарушение этики общения

нарушение трудовой дисциплины

психологические особенности конфликтующих

**46. Выбрать правильный ответ**

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является: компромисс, критика, борьба

уступка, уход, сотрудничество

борьба, уход, убеждение сотрудничество, консенсус, уступка

**46. Выбрать 3 правильных ответа**

Безоценочное отношение к личности ученика помогает: устанавливать доверительные отношения контролировать выстраивать отношения понимать мотивы поведения

### **51.Выбрать правильный ответ**

Определите мотив поведения.

Вы дали ученику задание. Он демонстративно закрыл тетрадь, сложил руки, отодвинул пенал, говорит, что все равно ничего не получится. Вы подошли к мальчику, он спокойно открыл тетрадь и приступил к работе – это...

месть власть

привлечение внимания

избегание неудачи

### **52.Выбрать правильный ответ**

Определите мотив поведения. Ученица сидит на уроке и громко плачет. Вы подошли к ней, и плач стал громче – это...

месть власть

привлечение внимания избегание неудачи

### **52.Выбрать правильный ответ**

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это...

месть власть

привлечение внимания избегание неудачи

### **52.Выбрать 3 правильных ответа**

В составе личностных УУД могут быть выделены следующие виды действий:

действие смыслообразования

действие нравственно-этического оценивания

личностное, профессиональное, жизненное самоопределение

действие целеполагания

### **55.Выбрать правильный ответ**

Эти универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности...

регулятивные личностные познавательные коммуникативные

### **13.Выбрать правильный ответ**

Субъект – субъектные отношения предполагают:

отношение к ученику как к равноправному участнику образовательного процесса субъективизм оценки учителя

отношение к ученику как к испытателю субъективное соотношение лидерства и подчинения

### **13.Выбрать правильный ответ**

Метод, позволяющий установить статусное положение ребенка в системе межличностных отношений в классе:

эксперимент **социометрия** беседа анкетирование

**16. Выбрать правильный ответ**

Основанием возникновения конфликта является: мотивы конфликта

позиции конфликтующих сторон **предмет конфликта**

стороны конфликта

**16. Выбрать правильный ответ**

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является: необходимой мерой воздействия

**ошибкой** привычкой

ситуативной мерой воздействия

## VI. СанПиН

1. Выбрать правильный ответ

Площадь учебных кабинетов на одного учащегося в классе при фронтальных формах занятий должен составлять:

А) 2 кв.м

**Б) 2,5 кв.м**

В) 2.7 кв.м

Г) 3.0 кв.м

2. Выбрать правильный ответ

Какой цвет допускает СанПиН для классных досок (с использованием мела)?

а) темно-зеленый;

б) темно-коричневый;

**в) темно-зеленый или темно-коричневый при условии наличия антибликового покрытия;**

г) при наличии антибликового покрытия цвет доски может быть любым.

3. Выбрать правильный ответ

Уровень освещенности классной доски должен быть не менее:

А) 100-150 люкс Б) 200-250 люкс

**В) 300-500 люкс**

5. Выбрать правильный ответ

Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м до середины крайнего места обучающегося 2-3 ступени за передним столом должен быть не менее:

А) 40 градусов

**Б) 35 градусов**

В) 30 градусов

5. Выбрать правильный ответ

Объем максимально допустимой нагрузки в течении дня для обучающихся 7-11 классов (кроме классов компенсирующего обучения) должен составлять:

а) не более 6 уроков **б) не более 7 уроков**

в) 8 уроков

5. Выбрать правильный ответ

Общий объем нагрузки в течение дня для обучающихся 8-11 классов не должен превышать: а) не более 7 уроков;

**б) не более 8 уроков;**

в) не более 7 уроков и один раз в неделю 8 уроков за счет урока физической культуры; г) не менее 8 уроков.

5. Расстояние от глаз до тетради или книги у обучающихся 5 - 11 классов должно составлять не менее:

**А) 30 - 45 см**

Б) 20-25 см

В) 50-55 см

10. Выбрать правильный ответ

Оптimum умственной работы у школьников в средней и старшей школе приходится на:

А) 1-2-3 уроки

**Б) 2-3-4 уроки**

В) 4-5-6 уроки

10. Выбрать правильные ответы

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в:

А) понедельник или вторник Б) вторник или среда

**В) четверг или пятницу**

15. Выбрать правильный ответ

Сколько видов электронных средств обучения разрешается использовать на одном уроке? а) не более одного;

**б) не более двух;** в) два и более;

г) по желанию педагога.

## VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Выбрать правильный ответ: Основные вопросы экономики формулируются как:

1. **Что производится? Как производится? Кем потребляется?**

2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?

3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?

4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Выбрать 3 правильных ответа Рынок покупателя - это

1. **ситуация избытка товара**

2. ситуация дефицита товаров

3. **конкуренция между продавцами за увеличение продаж**

4. рыночное равновесие

5. **конкуренция между продавцами за долю рынка**

3. Выбрать 7 правильных ответов Юридическими лицами являются

1. **акционерное общество** 2. **командитное товарищество**

3. индивидуальный частный предприниматель
4. пенсионеры
5. родители по отношению к своему ребенку
6. директор школы
7. администрация района в котором Вы живете
8. кооператив производственный
9. хлебный магазин
10. некоммерческое партнерство
11. Ваше образовательное учреждение
12. товарищество собственников жилья
13. "совет" старейшин у подъезда Вашего дома

4. Цены в рыночной экономике:

4.

1. стабильно низки;
2. выше, чем при государственном регулировании;
3. меняются в результате взаимодействия спроса и предложения;
4. устраивают продавцов, но не устраивают покупателей.

4.

5. Деньги в экономической системе государства служат в качестве:
  1. единицы счета;
  2. средства платежа;
  3. средства накопления;
  4. всего вышеперечисленного.

4.

6. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?
  1. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.
  2. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.
  3. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющих на территории данной страны.
  4. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

4.

7. После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло

являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?

1. Деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу.
  2. Знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете.
  3. Деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным.
  4. Деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы.
8. Проблему ограниченности ресурсов можно решить только:
1. если люди будут экономить ресурсы;
  2. если все добровольно ограничат свои потребности;
  3. лишь в будущем, когда уровень развития науки и техники позволит существенно увеличить производство товаров;
  4. эта проблема не решается в принципе.

1. В основные права потребителя не входит

1. Право на информацию
2. Право на безопасность
3. Право выбора
4. Право частной собственности

10. Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения

1. Оба поступили нерационально
2. Оба поступили рационально
3. Второй поступил рационально, а первый - нет
4. Первый поступил рационально, а второй - нет

### **VIII «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»**

1. Выберите правильный ответ. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется:

трудовым договором. коллективным договором. двусторонним договором. трудовым соглашением.

2. Выберите правильный ответ. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях: урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование осуществления контроля за деятельностью педагогических работников разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выберите **ДВА** правильных ответа В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

очная форма обучения заочная форма обучения экстернат. самообразование.

4. Выберите правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- а) конфликт интересов педагогического работника б) взятка  
в) коррупционная преступность г) злоупотребление властью

5. Выберите правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

перевод на нижеоплачиваемую должность. увольнение по соответствующим основаниям.

лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат. строгий выговор.

6. Выберите правильный ответ.

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

при получении образования соответствующего уровня впервые;  
при получении образования в соответствии с занимаемой должностью; при согласии руководителя образовательного учреждения;  
если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения.

7. Выберите правильный ответ.

При приеме в образовательное учреждение администрация обязана познакомить ребенка и его родителей с:

должностными инструкциями учителей, которые будут вести занятия с ребенком. Уставом образовательного учреждения;  
коллективным трудовым договором; правилами внутреннего трудового распорядка.

8. Выберите правильный ответ.

Согласно действующему законодательству, срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту. с заместителями руководителя образовательного учреждения.

на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы.

с лицами, поступающими на работу по совместительству.



9. Выберите правильный ответ.

Система оплаты труда работников образовательного учреждения устанавливается: Учредителем.

**Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательного учреждения;**

исполнительным органом государственной власти субъекта РФ;  
постановлением Правительства РФ.

10. Выберите правильный ответ.

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут: только физические лица.

только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушение законодательства только юридические лица, нарушившие законодательство.

**все юридические или физические лица, нарушившие законодательство**

11. Выберите ДВА правильных ответа.

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

экстернат **самообразование семейная форма**

в форме корпоративного обучения все перечисленные

12. Выберите правильный ответ. Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

запрещается, разрешается

**запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой.**

13. Выберите правильный ответ. Федеральные государственные

образовательные стандарты общего образования разрабатываются по:

**уровням образования;** ступеням образования;

формам получения образования

14. Выберите правильный ответ.

Установление форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется:

Правительством Российской Федерации

Органами государственной власти субъектов Российской Федерации

Федеральными органами исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования

**Организациями, осуществляющими образовательную деятельность**

15. Выберите правильный ответ.

Совокупность прав и свобод (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, -это:

**Правовой статус педагогического работника** Профессиональный уровень педагогического работника Статус образовательной организации

Правовой статус родителей (законных представителей) обучающегося

16. Выбрать правильный ответ. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);

среднего общего образования ;

среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ. К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

устное замечание

замечание, выговор, отчисление. строгий выговор

выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы

18. Выбрать правильный ответ. В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

Среднее общее образование Высшее образование – бакалавриат

Высшее образование – специалитет, магистратура

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

7. Выбрать правильный ответ. Обеспечение равного доступа к

образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, -это :

Направленность (профиль) образования Адаптированная образовательная программа Инклюзивное образование

Общее образование

7. Выбрать правильный ответ. Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего

образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

учащиеся слушатели

студенты (курсанты)

## IX ПЕДАГОГИКА

### 1) Выбрать правильный ответ:

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов– это:

1. Программа развития образовательного учреждения

2. Образовательная программа

3. Примерный учебный план

4. Дополнительная образовательная программа

2. Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это:

1. **Личностные результаты**
2. Метапредметные результаты
3. Предметные результаты
3. **Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:**
  1. **Регулятивным действиям**
  2. Коммуникативным действиям
  3. Познавательным действиям
  4. Личностным действиям
4. **Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, направленной на решение задач образования, – это:**
  1. Методический прием
  2. Правило
  3. **Метод**
  4. Технология
5. **Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:**
  1. Регулятивным действиям
  2. Коммуникативным действиям
  3. **Общеучебным действиям**
  4. Личностным действиям
6. **Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:**
  1. **Структура учебной деятельности**
  2. Приемы активизации познавательного интереса
  3. Способы организации общения
  4. Приемы формирования учебных навыков
7. **Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:**
  - 1 Принцип полного образования
  2. Принцип вариативного образования
  3. Принцип опережающего образования
  4. **Принцип развивающего образования**
2. **Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:**
  1. Педагогическая деятельность
  2. **Инновационная деятельность**
  3. Проектно-исследовательская деятельность
  4. Экспертно-аналитическая деятельность

3. **Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:**
    1. Социально-педагогическое проектирование
    2. Педагогическое проектирование
    3. **Психолого-педагогическое проектирование**
    4. Дидактическое проектирование
  4. **Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:**
    1. **Новшество**
    2. Нововведение
    3. Инновация
    4. Технология
  5. **Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я**
- Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:**
1. Системность,
  2. Технологичность
  3. Креативность
  4. **Рефлексивность**

Поставить в соответствие:

2. **Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно- исследовательская, образовательная) его характеристику**

**проектная** - направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

**научно-исследовательская** - направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

**образовательная** - направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)
2. **Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:**

Принцип полноты образования - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

Принцип опережающего образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

Принцип вариативности - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбрать и выработать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

Принцип фундаментализации - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

2. **Поставить в соответствие образовательному подходу** (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный)**особенность его применения в образовательном процессе:**

Системно-деятельностный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

Проектный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

Социокультурный- предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

Личностно-ориентированный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

2. **Поставить в соответствие методу обучения** (познавательный метод, контрольный метод, преобразовательный метод, систематизирующий метод) **дидактическую цель:**

1. Познавательный метод - восприятие, осмысление, запоминание нового материала;
2. Контрольный метод - выявление качества усвоения знаний, умений и навыков, их коррекция;
3. Преобразовательный метод - творческое применение умений и навыков;
4. Систематизирующий метод - обобщение и систематизация знаний

**Установить последовательность:**

2. **Установить последовательность этапов проектирования в образовании:**

1. Модельный 3
2. Мотивационный 1
3. Рефлексивно-экспертный 5
4. Концептуальный 2
5. Реализационный 4

3. **Установить последовательность этапов в структуре учебной деятельности (по В.В. Давыдову):**

1. Урок постановки учебной задачи
2. Урок преобразования условий задачи
3. Урок моделирования
4. Урок преобразования модели
5. Урок отработки открытого способа
6. Урок контроля и оценки

4. Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

1. Действия контроля и оценки 2. Познавательная потребность 3. Учебная задача  
4. Учебно-познавательный мотив 5. Учебные действия

2. **Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:**

1. Учебно-проектная 5 2. Дошкольно-игровая 2

3. Учебная 4 4. Дошкольно-учебная 3

5. Учебно-профессиональная 6 6. Игровая 1

2. **Установить последовательность стадий инновационного процесса:** 1..2. Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса 2..1. Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса 3..3. Разработка способов решения проблем (проектирование новшества) 4..5. Перевод новшества в режим постоянного использования

5..4. Внедрение и распространение новшества

## **Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ**

№1 **К природным загрязнениям относят выбросы:**

1. ТЭС 2) автотранспорта 3) **вулканов** 4) фабрик

№2 **Соотнесите между собой экологические понятия и их определения**  
экологические понятия определения понятий

1. устойчивое развитие г А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
2. экологический кризис в Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3. деградация окружающей среды б В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
4. экологическая безопасность а Г) улучшение качества жизни людей,

которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

№3 **Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:**

1. охота
2. сбор лекарственных трав
3. **изменение местообитаний и деградация природной среды**
4. использование растений и животных в пищу человеком

№4 **Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:**

1) биосфера 2) **ноосфера** 3) хемосфера 4) окружающая среда

№5 **Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:**

1. **общество – окружающая среда**

2. организм – окружающая среда
3. человек – окружающая среда
4. биоценоз - биотоп

**№6. В настоящее время наибольшие изменения в биосфере вызывают факторы:**

Биотические Абиотические Антропогенные Космические

№7. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином
- 2) Э. Геккелем
- 3) В.И. Вернадским
- 4) А. Тенсли

№8 Понятие «ноосфера» определил

- 1) В.И.Вернадский
- 2) Ю.Одум
- 3) Б. Коммонер
- 4) Н.Ф.Реймерс

№9 Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

1. верно только А
2. **верно только Б**
3. верны оба утверждения
4. оба утверждения неверны

№10. Глобальной экологической проблемой не является:

1. продовольственная
2. энергетическая
3. демографическая
4. технологическая (появление новых технологий)