

Добрый день, уважаемые коллеги!

Тема моего выступления «Технология исследовательского обучения с применением ассоциативного метода»

И начать мне хотелось бы со слов Корнея Чуковского:

*«Только те знания прочны и ценны, которые вы добыли сами»*

С внедрением ФГОС технология исследовательского обучения стала одной из ведущих при построении учебного процесса.

И несмотря на многолетнюю историю существования, данная технология остается актуальной, а темы исследовательских проектов, которые я предлагаю детям, современны, вызывают живой интерес и перекликаются с реалиями нашей жизни.

А реалии таковы, что потребность общества в овладении ИЯ растет день за днем. Весь цивилизованный мир общается на английском языке, от простых граждан в повседневной жизни, до глав государств на мероприятиях самого высокого уровня.

Так вернемся к реалиям нашей жизни.

Используя исследовательский метод, мы с детьми выяснили на сколько широко проник англ.яз. в нашу жизнь и в какие сферы.

Нашу работу мы начали с изучения названия магазинов и разных заведений нашего района.

Мы обнаружили, что в нашем поселке **есть** названия, в которых присутствуют англицизмы: слайд (надеюсь, вы узнали эти места)

А вот удачные это названия или нет?

"Dental" - в переводе означает зубной.

Англ. "craft" обозначает "ремесло" или "умение". В русский язык слово вошло как "производство товаров небольшими партиями, под заказ, часто вручную". а если это надпись на кафе, это означает, что вся еда готовится вручную, а не закупается как полуфабрикат. Интересно, что имел ввиду хозяин этого заведения? Соответствует ли кафе данной вывеске? И вообще сейчас стало **модным** давать названия товарам на английском языке.

В магазин ходят все, и покупка бытовой химии привычное дело для каждой семьи. Отравимся сейчас туда и мы и обязательно найдем новую идею для творчества, ведь исслед раб – это, безусловно, работа творческая.

*Завтра - суббота. Как всегда, меня ждет уборка. Сейчас большие скидки на «Исчезновение». А рядом и «Комета», которая у меня закончилась, возьму и её. «Прилив», если не верить рекламе, придет сам к вам в гости. А «фея» поможет всем жителям Велорибы и Велобаджи, ну и нам – воскресенцам. Для себя любимой куплю максимальный множитель и голову с плечами заодно. А мужа порадую «Чистыми людьми». (покупки дублируются на слайде)*

И Вас, уважаемое жюри, я хотела бы порадовать сладкими призами. Попробуйте догадаться и соотнести названия этих сладостей с их переводом. (щедрость, голубь, кегли, орехи, счастливые дни, они должны положить свои слова рядом с конфеткой, как они думают, что она значит.) А теперь проверьте. (на слайде проверка) Угощайтесь!

Да, названия разных товаров не всегда отражают их содержимое. Возможно, это – тема для следующей исследовательской работы. Попробуем выяснить, какие из названий дают полное или частичное представление о продукте, а какие совершенно не соответствуют товару.

При выполнении исследовательских проектов на иностранном языке мы ставим перед собой разнообразные цели. Большинство из них связано с изучением предметов, понятий, вещей, всего того, что так или иначе связано с ИЯ. Но не менее интересно исследовать САМ язык с точки зрения образования, лексики, грамматики, состава слова.

Одной из трудностей изучения английского языка – это запоминание слов. Многие дети и родители спрашивают : "А может есть какие-нибудь способы, чтобы легче запомнить английские слова? И ассоциативный метод помогает нам в этом. Современный русский язык имеет огромное количество заимствований из английского. Чтобы образовать английское слово, необходимо лишь заменить определенные морфемы в русском слове. Каждый из нас, благодаря заимствованиям, уже знает больше 4000 английских слов. Для начинающих изучать английский язык такой запас слов – целое богатство, нужно только

правильно сумеет им воспользоваться. Давайте и мы попробуем выучить несколько английских слов по такому способу.

### «-ЦИЯ» (англ. -tion) → «шн»

**Вместо русского конечного «ция» мы в английском произносим «шн». х слов до 30 000. И русскую «а» именно перед «ция» произносим как «эй»**

**например** ambition /эмбйшн/ - амбиция, consultation /консэлтэйшн/ - консультация (примеры на слайде)  
Мотивация, презентация, операция, сенсация

### Без «-НЫЙ»

**Тысячи слов в русском языке, которые заканчиваются на «-ный. Их можно перевести на английский, просто убрав конечное – ный. . Мягкий знак в английском языке не произносится!**

например корректный глобальный  
криминальный, позитивный, элегантный

А вот еще один способ, который детям понравился больше всего.

**A → S . Вместо русской конечной «а» в английском произносим «s».**

**например** acrobatics /экробáтикс/ - акробатика (пример на слайде)

- экономика economics /экэно́микс/, - фонетика phonetics /фенэ́тикс/, - физика physics /фíзикс/  
статистика statistics /стэ́тйстикс/ -

Well done. Молодцы. Вы успешно справились с этим заданием и пополнили свой лексический запас английских слов.

С учениками параллели бых классов в данный момент мы работаем над исследованием "морфемного состава англицизмов». В ходе уже проделанной работы мы выяснили. Что наиболее часто в РЯ встречаются ИЯчные слова с суффиксами

- суффикс –**инг**. имеет значение действия по глаголу: маркетинг, шопинг, допинг

- слова с суффиксом –**ер** Суффикс -ер образует существительные, которые обозначает человека... который занимается каким-то видом деятельности. Например: снайпер, хакер, дилер. Обозначает предметы, с помощью которых выполняется какое-то действие: бойлер или жанры фильмов: блокбастер, триллер, бестселер.

- суффикс – **ист** .Суффикс «IST» образует существительные, которые указывают на человека, который занимается каким-то видом деятельности. Например, биатлонист, турист, флорист

А сейчас игра на внимание.

Разделимся на три группы. У вас на руках карточки разного цвета: синего цвета см суффиксом –ист, красного цвета – ер, зеленого цвета – инг. Я буду читать текст, а вы, услышав слово со своим суффиксом, поднимаете карточку.

Сказка

Жил-был журналист. Писал он о футболистах, дайверах, пианистах, дизайнерах, экономистах и прочих скандалистах. Статьи его были похожи на триллеры и блокбастеры. Рейтинг у него был высок. Утро его начиналось с чашки кофе «Эгоист». Потом он надевал смокинг и шел на работу. На работе как у всех: компьютер, сканер, принтер, провайдер, сервер, браузер. Вечером оставалось немного времени на любимые увлечения: дайвинг, боулинг, кикбоксинг, пауэрлифтинг, армреслинг.

А дома его ждала любимая жена, которая готовила ему вкусный ужин, используя миксер и тостер, и следила за собой, делая лифтинг и пиллинг, чтобы быть самой красивой для него.

Спасибо за работу, еще раз мы смогли убедиться, как много англицизмов присутствует в нашей жизни.

Уважаемые коллеги, если я смогла вас сегодня убедить, что распространение английских слов в русском языке огромно, и что, каждый человек употребляет их ежедневно, поднимите свои карточки. Спасибо за работу.

Я считаю, что использование на уроках английского языка и во внеурочной деятельности технологии исследования с применением ассоциативного метода помогут нашим детям научиться ориентироваться в потоке информации. А значит, им будет легче адаптироваться в дальнейшей жизни, правильно выбрать будущую профессию и жить творчески!