

(слайд 2)

(слайд 3) Во ФГОС отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности.

(слайд 4) Но как показал наш мини-опрос, не все дети хорошо знают какие есть профессии и что делают люди этих профессий. Поэтому подготовка школьников к обоснованному выбору профессии представляется одной из важных задач школьного обучения и воспитания.

(слайд 5) Уроки английского языка могут внести большой вклад в решение задач профессионального воспитания и образования. Иностранный язык, как учебный предмет, имеет для этого весьма эффективные средства.

(слайд 6) На уроках иностранного языка ведется определенная работа по профориентации учащихся. Знакомство с миром профессий начинается во втором классе, (как и обучение иностранному языку), где дети знакомятся с такими общеизвестными профессиями, как учитель, врач, инженер, строитель, шофер, летчик, медсестра, ветеринар, певец, актер и др.

(слайд 7,8) В третьем классе дети уже могут не только назвать профессию, но и описать внешний вид и сказать, какими качествами должен обладать человек той или иной профессии. Их словарный запас пополняется прилагательными.

(слайд 9) В четвертом классе дети уже отвечают на вопросы, где работают их родители или родственники. Т.е. с каждым годом кругозор детей в сфере профессий расширяется...

Ведущими методами работы в обучении ИЯ в начальных классах становятся игровые, здоровьесберегающие и ИКТ-технологии.

видео

А сейчас на минутку я предлагаю вам почувствовать себя учениками 3 класса и спеть вместе со мной английскую песенку (песня)

Песня состоит из куплетов и припева, наша с вами задача спеть припев все вместе. Слова очень простые и относятся к нам с вами. Повторяйте их за мной. А во время куплета повторяйте за мной движения. Это физкультминутка.....

Спасибо! Молодцы!

(слайд 13,14) В среднем звене мы уже говорим о преимуществах и недостатках тех или иных профессий, обсуждаем необычные и редкие профессии и обсуждаем, какими чертами характера должны обладать люди той или иной профессии. Таким образом, знакомство с миром профессий продолжается и углубляется.

(видео) Одной из ведущих технологий с детьми данного возраста является проектная технология.

Метод проектов учит детей искать информацию, работать с ней, но не менее приятно им потом поделиться своими знаниями с другими.

Так учащиеся 6 класса, работая в рамках проекта «What I want to be» (кем я хочу стать), собирали информацию о разных профессиях, оформляли её в виде презентаций и демонстрировали свои проекты учащимся младшего звена.

Результатом этой работы является выбор группы девятиклассников элективного предпрофильного курса «Деловой английский»

В заключении хотелось бы отметить, что урок иностранного языка по своим методам, целям и содержанию как никакой другой предмет соответствует задачам профессионального просвещения. Систематическая и целенаправленная профессионально ориентационная деятельность создает условия для профессионального самоопределения обучающихся, успешной их адаптации и самореализации в будущей сфере деятельности.

